

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗВІТ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ОЛЕКСАНДРА СПІВАКОВСЬКОГО
за 2024 рік**

**виконання умов контракту
з Міністерством освіти і науки України**

**Херсон – Івано-Франківськ
2024**

Затвердила конференція трудового колективу
Херсонського державного університету
(протокол від 20 грудня 2024 р. № 2)

Звіт про роботу ректора Херсонського державного університету Олександра
Співаковського за 2024 рік : виконання умов контракту з Міністерством освіти і
науки України. Херсон – Івано-Франківськ: ХДУ. 2024, 94 с.

ЗМІСТ

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	5
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО УНІВЕРСИТЕТ.....	6
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ КЛЮЧОВИХ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ.....	10
ПУНКТ 1	10
Розроблення, затвердження й упровадження Стратегії розвитку університету 2023-2027 рр.;	
Розроблення й затвердження Стратегії цифрової трансформації університету;	
Розроблення й затвердження Стратегії інтернаціоналізації університету;	
Розроблення й затвердження Кадрової стратегії університету;	
Розроблення й затвердження Комунікаційної стратегії університету;	
Розроблення Концепції розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови в університеті на основі Концептуальних засад, розроблених МОН України у партнерстві з Британською Радою в Україні.	
ПУНКТ 2	13
Збереження контингенту здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України;	
Обсяг контингенту станом на 1 грудня 2024 року не менше попереднього календарного року	
ПУНКТ 3	21
Розвиток кадрового потенціалу університету в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України (не менше 3% НПП, залучених до програм академічної мобільності у країнах ЄС, Великої Британії, США, Канади у 2024 р.).	
ПУНКТ 4	30
Забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії;	
Забезпечення обсягу вибіркової частини освітніх програм до рівня 30-35%;	
Збільшення частки здобувачів, залучених до опанування сертифікатних програм, до 30% у 2024/2025 н.р.	
ПУНКТ 5	32
Акредитація освітніх програм і спеціальностей першого (бакалаврського), другого(магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (80% акредитованих освітніх програм і спеціальностей всіх рівнів у 2024/2025 н.р.)	
ПУНКТ 6	42
Включення в число обов'язкових та вибірових освітніх компонентів фахових дисциплін англійською мовою для забезпечення функціонування англійськомовного освітнього середовища (не менше 2 дисциплін на рік англійською мовою по кожній кафедрі у 2024/2025 н. р.).	
ПУНКТ 7	44
Забезпечення вільного доступу до якісних електронних освітніх ресурсів і дистанційних освітніх платформ за межами університету не менше 20% здобувачів освіти, які використовують дистанційні курси у 2024 р.	
ПУНКТ 8	47
Залученість НПП і здобувачів до анонімних опитувань (не менше 55% залучених до опитування НПП та здобувачів у 2024 р.)	
ПУНКТ 9	51
Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ CBHE (Capacity Building in Higher Education) Strand 1, Strand 2, Strand 3 (не менше 2 проєктів Еразмус+ CBHE)	

ПУНКТ 10	54
Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ модуль Жан Моне (не менше 4 грантових проєктів)	
ПУНКТ 11	56
Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів в університеті (15 ОП)	
ПУНКТ 12	57
Залучення коштів державного бюджету і коштів вітчизняних та іноземних замовників за науковими напрямками із загального та спеціального фондів державного бюджету, зокрема з міжнародних програм та грантового фінансування	
ПУНКТ 13	59
Розвиток електронного архіву робіт викладачів університету і здобувачів освіти в інституційному репозитарії	
ПУНКТ 14	61
Питомий показник по університету кількості публікацій у наукових фахових виданнях України категорій «А» і «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС на 1 особу	
ПУНКТ 15	71
Цифровізація бізнес-процесів університету: запровадження сервісу KSU24; підтримка інфраструктури.	
ПУНКТ 16	74
Проведення повного обліку матеріальних активів, документації та стану матеріально-технічної інфраструктури університету в м. Херсон	
ПУНКТ 17	77
Осучаснення існуючих і введення в експлуатацію нових укріплень у навчальних корпусах і студентському містечку університету Осучаснення укріплень в головному корпусі університету	
ПУНКТ 18	80
Збільшення надходжень до спеціального фонду за підсумками 2024 року на 3%	
ПУНКТ 19	81
Створення ендаумент-фонду для університету	
ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПІРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ	82
АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ	92
БАЧЕННЯ ГОРИЗОНТІВ НА 2025 РІК	93

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Херсонський державний університет з 2018 року очолює Співаковський Олександр Володимирович, якого за результатами виборів ректора Херсонського державного університету 23 червня 2023 року обрано вдруге. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.2023 № 214-к-23 зі Співаковським Олександром Володимировичем укладено контракт від 30.06.2023 № II-105.

Співаковський Олександр Володимирович – професор, кандидат фізико-математичних наук, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України. Головний редактор збірника наукових праць категорії Б Херсонського державного університету «Information Technologies in Education». Член редколегії наукового періодичного видання CEUR Workshop Proceedings для Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge.

Почесний професор академії ім. Яна Длугоша, почесний доктор наук Херсонського державного університету. Відмінник освіти України (1997 р.), заслужений працівник освіти України (2006 р.). Відзначений Подякою Прем'єр-Міністра України (2011 р.), Орденом князя Ярослава Мудрого V ступеня (2017 р.), нагрудними знаками МОН України «За наукові досягнення» (2007 р.), «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.), медалями НАПН України «Григорій Сковорода» (2017 р.), «Іван Франко» (2020 р.), Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника «За заслуги перед університетом» (2023 р.).

З 2014 по 2019 р. Співаковський О.В. – Народний депутат України VIII скликання, перший заступник Голови Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти. Член Президії Ради ректорів України. З 2020 року депутат Херсонської обласної ради VIII скликання, голова постійної депутатської комісії з питань розвитку людського капіталу, міжнаціональних відносин, науки, культури, фізичної культури і спорту, освіти і свободи слова та інтелектуальної власності.

Навесні 2022 року під час окупації м. Херсон клопотав перед Міністерством освіти і науки України про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. У квітні 2022 року змодельовав концепцію функціонування Херсонського державного університету на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, забезпечивши належні умови для функціонування університету в умовах воєнного стану й тимчасового переміщення.

Покликання на профілі й наукометричні показники за базами даних:

- Google Scholar h-індекс – 24, i10-індекс – 59;
- Scopus h-індекс – 5;
- ResearchGate h-індекс – 3;
- Publons h-індекс – 2;
- ORCID;
- Publication;
- Facebook.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО УНІВЕРСИТЕТ

Херсонський державний університет у листопаді 2024 році відзначив свою 107 річницю від дня заснування.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», університет разом із відокремленими структурними підрозділами «Бериславський фаховий педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету» та «Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету» тимчасово – до завершення дії воєнного стану – переміщений та провадить свою діяльність на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за адресою: вулиця Шевченка, 57, місто Івано-Франківськ, Україна, 76018.

До структури університету входять 9 факультетів, 30 кафедр, відокремлені структурні підрозділи – Бериславський фаховий коледж ім. В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету та Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету.

Відповідно до наказів МОН від 09.01.2020 № 5-л, від 12.04.2021 № 42-л, від 19.04.2021 № 49-л, від 12.06.2023 № 223-л університет здійснює підготовку за фаховою передвищою освітою з 2 галузей знань 3 спеціальностей, за першим (бакалаврським) рівнем – з 14 галузей знань 63 освітніх програм, за другим (магістерським) рівнем – з 13 галузей знань 48 освітніх програм, за третім (освітньо-науковим) рівнем – з 8 галузей знань 15 освітньо-наукових програм.

Підготовка фахівців з вищою освітою в університеті здійснюється за відповідними освітніми та науковими програмами на таких рівнях вищої освіти:

- фахова передвища освіта;
- перший (бакалаврський) рівень;
- другий (магістерський) рівень;
- третій (освітньо-науковий) рівень;
- науковий рівень.

Також університет здійснює освітню діяльність з підвищення кваліфікації, зокрема реалізує сертифікатні освітні програми в межах неформальної освіти, спрямовані на задоволення освітніх потреб широкого кола зацікавлених осіб.

Здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої (професійної/наукової) програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня:

- фаховий молодший бакалавр;
- бакалавр;
- магістр;
- доктор філософії;
- доктор наук.

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами і

розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, положеннями Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зареєстрованими Міністерством юстиції України, Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти, іншими нормативно-правовими актами, міжнародними договорами України.

Ключові цінності університету:

- лідерство;
- національна свідомість;
- висока якість освіти;
- інноваційність;
- людиноцентризм (повага й увага до кожного учасника освітнього процесу);
- толерантність;
- партнерство й колегіальність;
- соціальна відповідальність;
- відкритість і прозорість;
- доброчесність;
- демократичність на етапі обговорення, ухвалення рішень та дисциплінованість під час їх виконання;
- культивування корпоративних традицій університетської спільноти;
- підтримка лідерських якостей усіх учасників освітнього процесу;
- академічна свобода;
- інклюзивність;
- готовність до змін.

Херсонський державний університет посідає лідируючу позицію у рейтингу закладів вищої освіти Херсонської області, входить до ТОП-200 кращих університетів України та посідає 68 місце (таблиця 1).

Таблиця 1

Рейтинг ХДУ серед ЗВО Херсонської області в 2024 році

Назва закладу освіти	Місце	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	WEBOMETRICS	Scopus	UniRank University Ranking
ХДУ	1	68-69	68	47	51	59
ХНТУ	2	149-150	137	85	115	123
ХДАЕУ	3	144	123	55	117	147
ХДМА	4	151	146	140	88	160

У консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України університет входить до 100 найкращих класичних університетів і знаходиться на 68 місці.

У міжнародному рейтингу UniRank University Ranking університет посідає 59 позицію серед українських закладів вищої освіти.

У міжнародному вебометричному рейтингу університетів світу (Webometrics ranking of world's universities) Херсонський державний університет знаходиться на 47 місці.

За показниками бази даних SciVerse Scopus у 2024 році університет зайняв 51 рейтингову позицію (порівняно з 2023 роком університет піднявся на 20 рейтингових позицій – із 71 на 51 місце) (таблиця 2).

Таблиця 2

Рейтинг ХДУ серед ЗВО України

Рейтинги	Позиція в рейтингу				
	2020 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
Консолідований рейтинг вишів України	75	77	70	50	68-69
«ТОП-200 Україна»	55	62	63	55	68
Webometrics of universities	52	55	44	42	47
Scopus	82	94	92	71	51
UniRank University Ranking	51	57	62	63	59

Херсонський державний університет як тимчасово переміщений ЗВО до м. Івано-Франківськ, починаючи з 2022 року, входить до рейтингу ЗВО Івано-Франківської області (таблиця 3).

Таблиця 3

Рейтинг ХДУ серед ЗВО Івано-Франківської області в 2024 році

Заклад вищої освіти	Місце	Місце в загальному рейтингу	Бал НМТ на контракт	ТОП 200 Україна	Scopus	Підсумковий бал
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	1	7	14	17	10	41
Івано-Франківський національний медичний університет	2	37	29	63	63	155
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	3	44	89	30	52	171
Херсонський державний університет	4	68-69	131	68	51	250
Університет Короля Данила	5	159-160	94	178	196	468
Донбаська національна академія будівництва і архітектури	6	162-163	201	172	106	479

За показниками незалежного міжнародного рейтингу Ukrainian National H-index Ranking Херсонський державний університет у 2024 році посів 72 позицію, піднявшись на 12 сходинок порівняно з 2023 роком.

Таблиця 4

Рейтинг ХДУ серед ЗВО України (IV квартал 2024 - II квартал 2024)

Заклад вищої освіти	Позиція	National H-index (difference)	H-index (Scopus)	H-index (WoS)	H-index (Google Scholar)
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	30 (0)	60 (+3)	67	63	97
Херсонський державний університет	72 (↑1)	36 (+1)	36	27	92
Івано-Франківський національний медичний університет	98 (↑3)	29 (+1)	30	30	56
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу	100 (↑6)	29 (+2)	34	22	62
Херсонська державна морська академія	130 (↓3)	23 (+1)	23	18	53
Херсонський національний технічний університет	135 (0)	21 (+1)	21	14	57
Херсонський державний аграрно-економічний університет	152 (↓5)	18 (0)	20	12	46

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ КЛЮЧОВИХ ПОКАЗНИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ

Пункт 1

Розроблення, затвердження й упровадження Стратегії розвитку університету 2023-2027 рр.;

Розроблення й затвердження Стратегії цифрової трансформації університету;

Розроблення й затвердження Стратегії інтернаціоналізації університету;

Розроблення й затвердження Кадрової стратегії університету;

Розроблення й затвердження Комунікаційної стратегії університету;

Розроблення Концепції розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови в університеті на основі Концептуальних засад, розроблених МОН України у партнерстві з Британською Радою в Україні.

Відповідно до цільових показників діяльності Херсонського державного університету, визначених у контракті ректора (від 30.06.2023 № II-105), вчена рада університету протягом 2024 року затвердила низку статутних і стратегічних документів та положень, що регламентують різні напрями закладу:

Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану	протокол вченої ради від 26.02.2024 № 12
Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Херсонському державному університеті в 2024 році	протокол вченої ради від 26.04.2024 № 15, протокол вченої ради від 16.08.2024 № 1
Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 26.04.2024 № 15
Статут Ендавмент-фонду Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 27.05.2024 № 16
Політика запобігання конфлікту інтересів у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 27.05.2024 № 16
Політика щодо подарунків та проявів гостинності у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 27.05.2024 № 16
Порядок організації роботи з повідомленнями про корупцію у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 27.05.2024 № 16
Порядок розподілу фінансування між факультетами Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 24.06.2024 № 17

Порядку визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти	протокол вченої ради від 26.08.2024 № 2
Структура Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 28.10.2024 № 4
План гендерної рівності Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 28.10.2024 № 4
Політика фандрайзингу Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 28.10.2024 № 4
Концепція запровадження для викладача персонального AI-помічника в Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 28.10.2024 № 4
Політика відкритої науки в Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 21.11.2024 № 5
Положення лабораторію зі створення й супроводу відеоконтенту в Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 21.11.2024 № 5
Положення про кар'єрний центр Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 21.11.2024 № 5
Положення про відділ фандрайзингу Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 21.11.2024 № 5
Положення про плановий відділ Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 20.12.2024 № 6

Також вчена рада протягом 2024 року внесла зміни до низки інших положень, що регламентують діяльність університету:

Правила призначення академічних стипендій студентам, аспірантам та докторантам у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 24.01.2024 № 10
Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 29.01.2024 № 11, протокол вченої ради від 27.05.2024 № 16, протокол вченої ради від 24.06.2024 № 17, протокол вченої ради від 28.10.2024 № 4
Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 26.02.2024 № 12
Положення про вчену раду Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 27.03.2024 № 14

Положення про сертифікатні програми в Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 26.04.2024 № 15 протокол вченої ради від 20.12.2024 № 6
Положення про освітню програму в Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 27.05.2024 № 16
Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 26.08.2024 № 2
Положення про Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 30.09.2024 № 3
Положення про Бериславський фаховий педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 30.09.2024 № 3
Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/ навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти у Херсонському державному університеті	протокол вченої ради від 21.11.2024 № 5
Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі у Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану	протокол вченої ради від 21.11.2024 № 5
Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів Херсонського державного університету	протокол вченої ради від 20.12.2024 № 6

Усі рішення відповідно до законодавства України введено в дію наказами ректора Херсонського державного університету та оприлюднено на сторінці вченої ради офіційного сайту університету <https://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Reshenie.aspx>.

Пункт 2

Збереження контингенту здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України;

Обсяг контингенту станом на 1 грудня 2024 року не менше попереднього календарного року.

Зміни загальної кількості здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, кількості здобувачів за формами навчання та фінансування станом на 01 грудня 2024 року аналізуються у порівнянні з відповідними показниками станом на 01 грудня останнього довоєнного 2021 року та попереднього календарного 2023 року. У звіті представлено результати аналізування контингенту здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за період 2021-2024 роки станом на 01 грудня кожного року.

Загальна кількість здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної і заочної форм навчання станом на 01 грудня 2024 року складає **2678** осіб. Воєнний стан і переміщення університету суттєво вплинули на обсяг контингенту. У 2024 році відбулося найбільш відчутне скорочення контингенту за аналізований період порівняно з попереднім роком, кількість здобувачів вищої освіти зменшилася на **654** особи, що складає **20%** від кількості здобувачів на аналогічну дату 2023 року.

Обсяг здобувачів значно зменшився порівняно з довоєнним 2021 роком. Станом на 01.12.2021 кількість здобувачів, які навчалися в університеті, дорівнювала **4352** особи, що на **1674** особи (**38%**) більше, ніж на аналогічну дату в 2024 році. Лише один факультет демонструє незначне позитивне збільшення контингенту, на трьох факультетах контингент здобувачів зменшився вдвічі порівняно із 2021 роком, на восьми факультетах спостерігається стійка тенденція до зменшення кількості здобувачів протягом аналізованого періоду (таблиця 5).

Таблиця 5

**Контингент здобувачів станом на 01 грудня за 2021-2024 рр.
рівні освіти: перший (бакалаврський), другий (магістерський)
форми навчання: денна, заочна**

Факультет	2021, осіб	2022, осіб	2023, осіб	2024, осіб	Відхилення 2024 від			
					2021		2023	
					осіб	%	осіб	%
Факультет української й іноземної філології та журналістики	719	554	403	312	-407	-57%	-91	-23%
Факультет психології, історії та соціології факультет	407	348	402	431	24	6%	29	7%
Медичний факультет	332	292	308	270	-62	-19%	-38	-12%
Факультет біології, географії та екології	284	265	251	180	-104	-37%	-71	-28%

Факультет бізнесу і права	685	545	482	377	-308	-45%	-105	-22%
Факультет фізичного виховання та спорту	382	332	319	267	-115	-30%	-52	-16%
Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики	361	368	333	260	-101	-28%	-73	-22%
Педагогічний факультет	873	742	622	436	-437	-50%	-186	-30%
Факультет культури і мистецтв	309	275	212	145	-164	-53%	-67	-32%
Разом по університету	4352	3721	3332	2678	-1674	-38%	-654	-20%

Отже, загальна кількість здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної і заочної форм навчання за період 2021-2024 роки демонструє спадну динаміку (рис. 1).

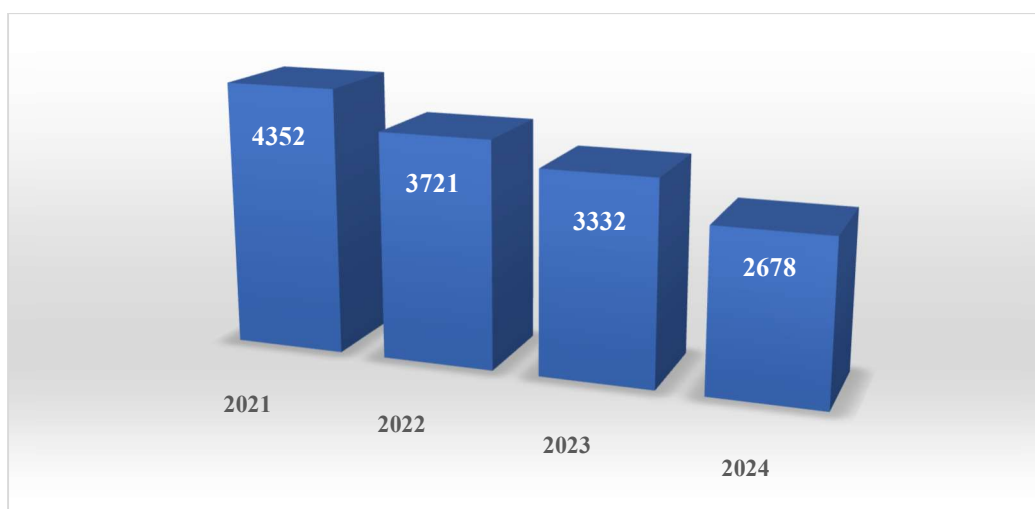


Рис. 1. Динаміка контингенту здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної і заочної форм навчання станом на 01 грудня за 2021-2024 рр.

Загальна кількість здобувачів денної форми навчання станом на 01 грудня 2024 року становить **2023** особи, що менше на **514** особи (**20%**) порівняно з 2023 роком та на **986** осіб (**33%**) порівняно з 2021 роком. Більшість факультетів демонструють скорочення кількості здобувачів денної форми навчання на рівні **20-30%** порівняно з минулим 2023 роком. Незважаючи на загальну тенденцію до зниження, на медичному факультеті спостерігається незначне зростання кількості здобувачів денної форми навчання у 2024 році порівняно з 2021. Факультет української й іноземної філології та журналістики та педагогічний факультет порівняно з 2021 роком зазнали скорочення кількості здобувачів денної форми навчання на понад **50%** (таблиця 6).

Таблиця 6

**Контингент здобувачів станом на 01 грудня за 2021-2024 рр.
рівні освіти: перший (бакалаврський), другий (магістерський)
форма навчання: денна**

Факультет	2021, осіб	2022, осіб	2023, осіб	2024, осіб	Відхилення 2024 від			
					2021		2023	
					осіб	%	Осіб	%
Факультет української й іноземної філології та журналістики	573	442	316	244	-329	-57%	-72	-23%
Факультет психології, історії та соціології факультет	251	233	207	193	-58	-23%	-14	-7%
Медичний факультет	214	219	259	238	24	11%	-21	-8%
Факультет біології, географії та екології	242	242	235	168	-74	-31%	-67	-29%
Факультет бізнесу і права	445	379	379	299	-146	-33%	-80	-21%
Факультет фізичного виховання та спорту	277	273	307	258	-19	-7%	-49	-16%
Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики	309	333	300	224	-85	-28%	-76	-25%
Педагогічний факультет	512	445	359	257	-255	-50%	-102	-28%
Факультет культури і мистецтв	186	173	175	142	-44	-24%	-33	-19%
Разом по університету	3009	2739	2537	2023	-986	-33%	-514	-20%

Отже, кількість здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної форми навчання за період 2021-2024 роки також демонструє спадну динаміку (рис. 2).

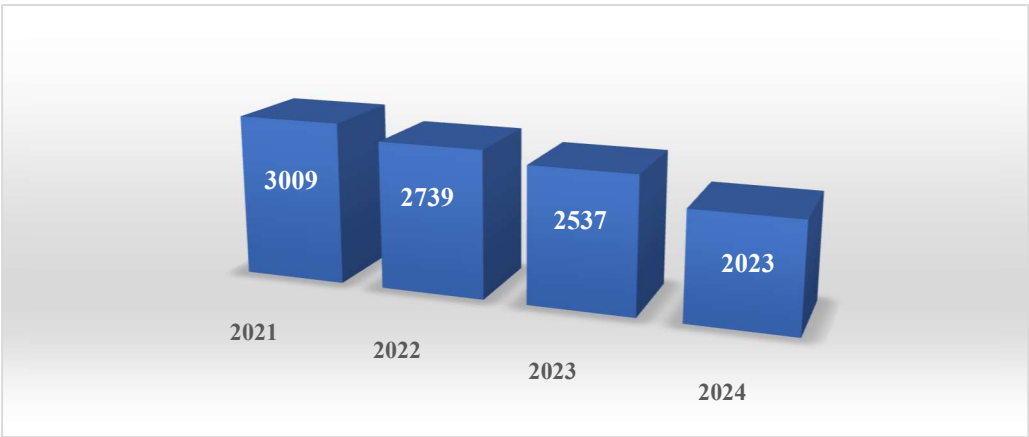


Рис. 2. Динаміка контингенту здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної форми навчання станом на 01 грудня за 2021-2024 рр.

Удвічі зменшився контингент здобувачів заочної форми навчання (**655 осіб**) порівняно з 2021 роком. У 2024 році кількість здобувачів заочної форми навчання зменшилася на **140 осіб**, що складає **18%**, у порівнянні з 2023 роком та на **688 осіб**, що складає **51%**, порівняно з 2021 роком станом на 01 грудня. Кількість здобувачів заочної форми навчання змінюється на факультетах неоднаково. Лише факультет психології, історії та соціології демонструє зростання кількості здобувачів заочної форми навчання у 2024 році порівняно з 2023 та 2021 роками. На фоні негативної загальної тенденції зменшення контингенту заочної форми навчання факультет комп'ютерних наук, фізики та математики продемонстрував незначне збільшення кількості здобувачів заочної форми навчання у 2024 році порівняно з 2023. Однак, загальна тенденція до скорочення контингенту заочної форми навчання на цьому факультеті зберігається. Факультети культури і мистецтв та фізичного виховання і спорту за аналізований період зазнали найбільшого скорочення кількості здобувачів заочної форми навчання (**98%** та **91%** відповідно) (таблиця 7).

Таблиця 7

**Контингент здобувачів станом на 01 грудня за 2021-2024 рр.
рівні освіти: перший (бакалаврський), другий (магістерський)
форма навчання: заочна**

Факультет	2021, осіб	2022, осіб	2023, осіб	2024, осіб	Відхилення 2024 від			
					2021		2023	
					осіб	%	осіб	%
Факультет української й іноземної філології та журналістики	146	112	87	68	-78	-53%	-19	-22%
Факультет психології, історії та соціології факультет	156	115	195	238	82	53%	43	22%
Медичний факультет	118	73	49	32	-86	-73%	-17	-35%
Факультет біології, географії та екології	42	23	16	12	-30	-71%	-4	-25%
Факультет бізнесу і права	240	166	103	78	-162	-68%	-25	-24%
Факультет фізичного виховання та спорту	105	59	12	9	-96	-91%	-3	-25%
Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики	52	35	33	36	-16	-31%	3	9%
Педагогічний факультет	361	297	263	179	-182	-50%	-84	-32%
Факультет культури і мистецтв	123	102	37	3	-120	-98%	-34	-92%
Разом по університету	1343	982	795	655	-688	-51%	-140	-18%

Значимо, що заочна форма навчання у більшості закладів вищої освіти України втрачала популярність протягом аналізованого періоду (рис. 3).

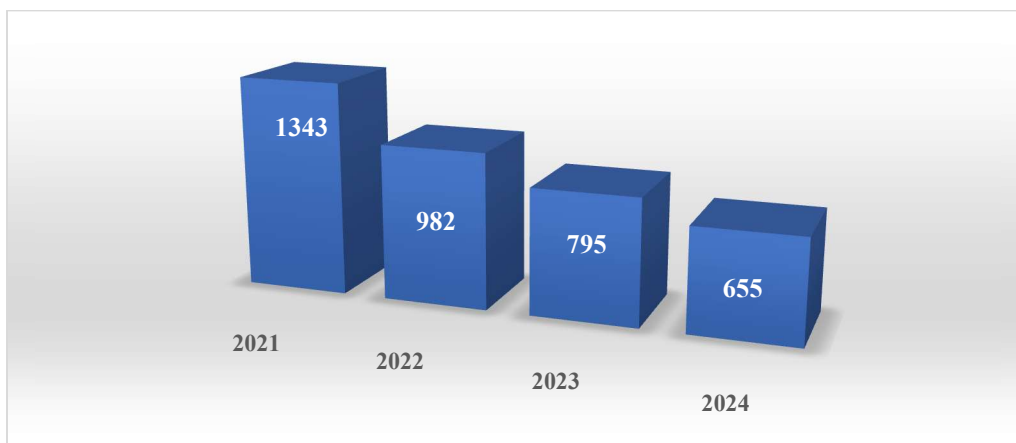


Рис. 3. Динаміка контингенту здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти заочної форми навчання станом на 01 грудня за 2021-2024 рр.

Переведення здобувачів на навчання за кошти державного бюджету відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 № 1224 «Порядок переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб» значно збільшило представництво здобувачів бюджетної форми фінансування у 2023 році. Проте, протягом 2024 року процес переведення здобувачів на місця державного бюджету сповільнився, тому в університеті станом на 01 грудня 2024 року за кошти державного бюджету навчається **1459** здобувачів, що на **385 осіб (23%)** менше ніж у 2023 році та **357 осіб (20%)** менше ніж у 2021 році. Позитивні зміни кількості здобувачів, які навчаються за кошти державного бюджету, на факультетах залежать від державної підтримки певних спеціальностей. Так, на медичному факультеті зростання кількості бюджетних місць у 2024 році порівняно з 2021 роком пов'язано із підвищенням попиту на медичні спеціальності та збільшенням державного фінансування галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Аналогічну ситуацію спостерігаємо на факультеті фізичного виховання та спорту. Зменшення кількості бюджетних місць на інших факультетах свідчить про падіння попиту та зменшення державного фінансування певних спеціальностей (таблиця 8, рисунок 4).

Таблиця 8

**Контингент здобувачів станом на 01 грудня за 2021-2024 рр.
рівні освіти: перший (бакалаврський), другий (магістерський)
форми навчання: денна, заочна
форма фінансування: за кошти державного бюджету**

Факультет	2021, осіб	2022, осіб	2023, осіб	2024, осіб	Відхилення 2024 від			
					2021		2023	
					осіб	%	осіб	%
Факультет української й іноземної філології та журналістики	347	279	254	179	-168	-48%	-75	-30%
Факультет психології, історії та соціології факультет	115	108	142	119	4	3%	-23	-16%
Медичний факультет	94	105	166	162	68	72%	-4	-2%
Факультет біології, географії та екології	184	160	139	115	-69	-38%	-24	-17%
Факультет бізнесу і права	122	124	212	151	29	24%	-61	-29%
Факультет фізичного виховання та спорту	148	147	188	178	30	20%	-10	-5%
Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики	210	227	236	179	-31	-15%	-57	-24%
Педагогічний факультет	509	447	406	298	-211	-41%	-108	-27%
Факультет культури і мистецтв	87	86	101	78	-9	-10%	-23	-23%
Разом по університету	1816	1683	1844	1459	-357	-20%	-385	-23%

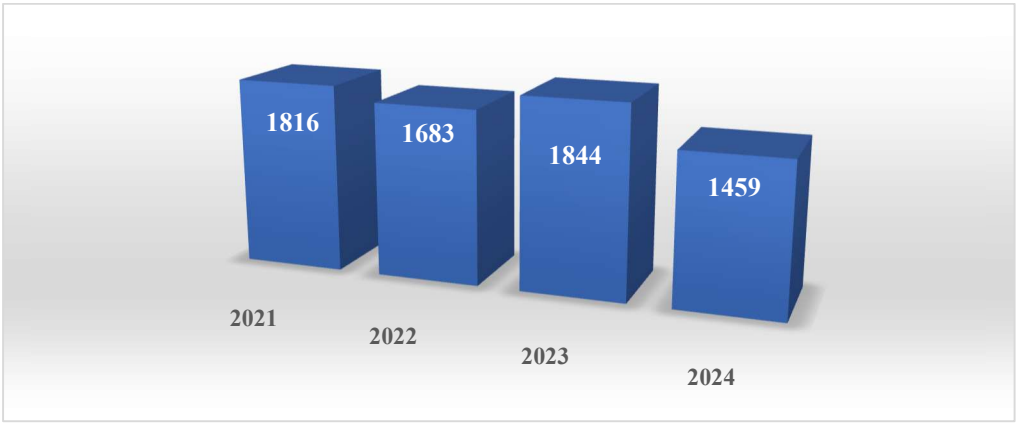


Рис. 4. Динаміка контингенту здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються за кошти державного бюджету, станом на 01 грудня за 2021-2024 рр.

Переведення здобувачів на навчання за кошти державного бюджету відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 № 1224 «Порядок переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб» симетрично вплинуло на кількість здобувачів, які навчаються за кошти фізичних і юридичних осіб. В університеті станом на 01 грудня 2024 року за кошти фізичних і юридичних осіб навчається 1219 здобувачів, що на 269 осіб (18%) менше ніж у 2023 році та 1317 осіб (52%) менше ніж у 2021 році (таблиця 9, рисунок 5).

Таблиця 9

**Контингент здобувачів станом на 01 грудня за 2021-2024 рр.
рівні освіти: перший (бакалаврський), другий (магістерський)
форми навчання: денна, заочна
форма фінансування: за кошти фізичних та юридичних осіб**

Факультет	2021, осіб	2022, осіб	2023, осіб	2024, осіб	Відхилення 2024 від			
					2021		2023	
					осіб	%	осіб	%
Факультет української й іноземної філології та журналістики	372	275	149	133	-239	-64%	-16	-11%
Факультет психології, історії та соціології факультет	292	240	260	312	20	7%	52	20%
Медичний факультет	238	187	142	108	-130	-55%	-34	-24%
Факультет біології, географії та екології	100	105	112	65	-35	-35%	-47	-42%
Факультет бізнесу і права	563	421	270	226	-337	-60%	-44	-16%
Факультет фізичного виховання та спорту	234	185	131	89	-145	-62%	-42	-32%
Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики	151	141	97	81	-70	-46%	-16	-16%
Педагогічний факультет	364	295	216	138	-226	-62%	-78	-36%
Факультет культури і мистецтв	222	189	111	67	-155	-70%	-44	-40%
Разом по університету	2536	2038	1488	1219	-1317	-52%	-269	-18%

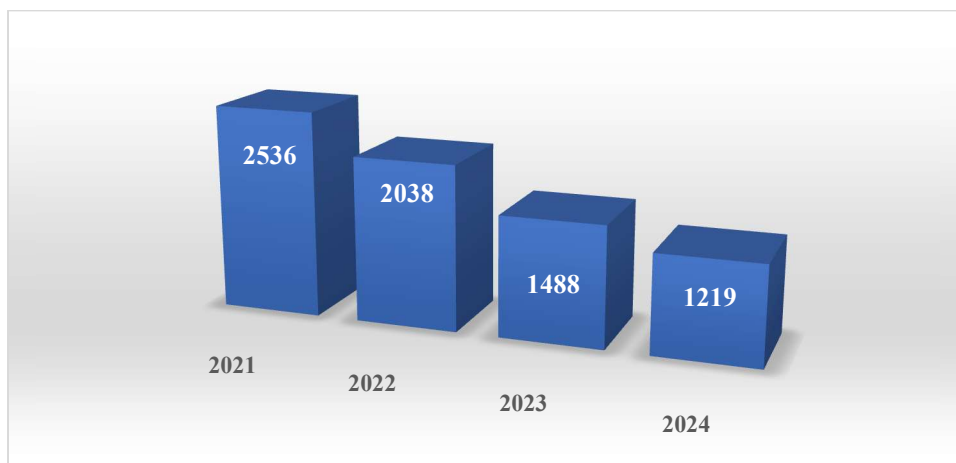


Рис. 5. Динаміка контингенту здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, станом на 01 грудня за 2021-2024 рр.

Отже, повномасштабне вторгнення рф в Україну, воєнний стан і переміщення Херсонського державного університету загалом негативно вплинуло на формування контингенту в 2024 році. Зменшення кількості здобувачів вищої освіти станом на 01 грудня 2024 становить **654** осіб, що складає **20%** від кількості здобувачів на 01 грудня 2023 року. Разом з тим, згуртована робота усього колективу університету забезпечила інші важливі позитивні аспекти КПП за показником контингенту:

- позитивно змінилася структура здобувачів університету за формами фінансування, зокрема, за звітній період питома вага здобувачів, які навчаються за кошти державного бюджету складає 54%, що на 9% більше ніж у 2022 році (45%) та на 12% у 2021 році (42%);

- стабільна структура контингенту у співвідношенні денна/заочна форми навчання: у 2024 представництво денної форми навчання складає 76%, що на 2% та 7% більше ніж у 2022 та 2021 роках відповідно (2023 – 76%, 2022 – 74%, 2021 – 69%).

Зазначені результати забезпечують збереження контингенту здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України на достатньому для стабільного функціонування університету рівні.

Пункт 3

Розвиток кадрового потенціалу університету в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України (не менше 3% НПП, залучених до програм академічної мобільності у країнах ЄС, Великої Британії, США, Канади у 2024 р.).

Упродовж 2024 року взяли участь у програмах академічної мобільності, зокрема в 19 університетах 11 країн світу 33 науково-педагогічних працівники університету, що становить 13% від загальної кількості (на 3,6% більше за показник минулого року). Серед головних видів академічної мобільності в 2024 році є мобільність за проєктами програми Еразмус+, DAAD, «Twinning Initiative», Bridge USA та ін., а також участь у міжнародних літніх та зимових школах. У межах співпраці з Університетом ім. Адама Міцкевича в м. Познань (Республіка Польща) 4 науково-педагогічних працівники мали змогу долучитися до міжнародних літніх та зимових шкіл за різними тематичними напрямками та ознайомитися з досвідом наукової та дослідницької діяльності, освітньої та адміністративної роботи університету-партнера та підвищити свій професійний рівень.

1. Співаковський О.В.

- робочий візит до Поморського університету у м. Слупськ (Республіка Польща, січень 2024 року);

- візит до Університету Східного Страудсбургу штату Пенсільванія (США, 07-09 лютого 2024 року);

- участь в настановчій зустрічі за проєктом програми Еразмус+ DigiUni "Digital University - Open Ukrainian Initiative" ("Цифровий університет – Відкрита Українська Ініціатива") (Французька Республіка, 13-15 лютого 2024 року);

- візит до Університету Страсбургу (Французька Республіка, 11-13 березня 2024 року);

- Участь у Twinning Second International Conference (Республіка Польща, 04-05 липня 2024 року);

- участь у Симпозіумі випускників Програми адміністрування Муніципальних Коледжів (ССАР) (США, 28 липня – 01 серпня 2024 року);

- візит до Університету штату Флорида (США, 04-10 серпня 2024 року);

2. Омельчук С.А.

- тренінг DigiUni: Digital University – Open Ukrainian Initiative з найкращих практик Університету Масарика м. Брно (Чеська Республіка, 22-26 квітня 2024 року).

3. Мальчикова Д.С.

- Тренінг-воркшоп «Підвищення цифрової компетентності» за проєктом міжнародної програми ЄС Erasmus+ проєкту DigiUni: Digital University – Open Ukrainian Initiative («Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» - DigiUni) (Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань, Республіка Польща, 27-31 травня 2024 року);

- Стажування за програмою Bridge USA Ukrainian Academic Fellows Program (США);

4. Денисенко В.В.

- Тренінг для українських університетів-партнерів з найкращих практик УоА за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» – DigiUni, Університет Аліканте (м. Аліканте, Королівство Іспанія, 03-07 червня 2024 року);

- Участь у тренінгах-воркшопах за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» – DigiUni, Кельнський університет (Німеччина, 25-28 листопада 2024 року);

5. Вінник М.О.

- Навчальний воркшоп за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» – DigiUni (Ганноверський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца м. Ганновер, Німеччина, 19-27 липня 2024 року);

6. Петухова Л.Є.

- робочий візит до Поморського університету у м. Слупськ (Республіка Польща, січень 2024 року);

- участь в настановчій зустрічі за проектом програми Еразмус+ DigiUni "Digital University - Open Ukrainian Initiative" ("Цифровий університет – Відкрита Українська Ініціатива") (Французька Республіка, 13-15 лютого 2024 року).

7. Шапошникова І.В.

- участь в Програмі «Study Tours to Poland» (Підтримка вдосконалення та/або відкриття нових напрямів підготовки та освітніх програм в галузі суспільних і гуманітарних наук у переміщених університетах) до Університету SPWS та Академії спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської APS м. Варшави (Республіка Польща, 17-23 березня 2024 року);

- Участь у тренінгах за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» – DigiUni (Університет Страсбургу, Французька Республіка, 01-04 жовтня 2024 року);

8. Черкашина Т.О.

- участь в Програмі «Study Tours to Poland» (Підтримка вдосконалення та/або відкриття нових напрямів підготовки та освітніх програм в галузі суспільних і гуманітарних наук у переміщених університетах) до Університету SPWS та Академії спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської APS м. Варшави (Республіка Польща, 17-23 березня 2024 року);

9. Швець Т.М.

- участь в Програмі «Study Tours to Poland» (Підтримка вдосконалення та/або відкриття нових напрямів підготовки та освітніх програм в галузі суспільних і гуманітарних наук у переміщених університетах) до Університету SPWS та Академії спеціальної педагогіки ім. М. Гжегожевської APS м. Варшави (Республіка Польща, 17-23 березня 2024 року);

10. Цапів А.О.

- участь в настановчій зустрічі за проектом програми Еразмус+ DigiUni "Digital University - Open Ukrainian Initiative" ("Цифровий університет – Відкрита Українська Ініціатива") (Французька Республіка, 13-15 лютого 2024 року);

- Тренінг для українських університетів-партнерів з найкращих практик УоА за проєктом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» – DigiUni (м. Аліканте, Королівство Іспанія, 03-07 червня 2024 року);

- участь у навчальному курсі English and British Culture (м. Кент, Велика Британія, 12-19 червня 2024 року);

11. Кузовова Н.М.

- тренінг DigiUni: Digital University – Open Ukrainian Initiative з найкращих практик Університету Масарика м. Брно (Чеська Республіка. 22-26 квітня 2024 року);

12. Мандич Т.М.

- Міжнародна весняна школа: створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного навчання онлайн» (Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань, Республіка Польща, 13-17 травня 2024 року);

13. Бондаренко Л.Г.

- Міжнародний науково-дослідницький виїзд на Балкани: Греція та Македонія Scientific and research trip to the Balkans: Greece and Macedonia (Греція та Північна Македонія. 11-21 травня 2024 року);

14. Капарулін Ю.В.

- участь у семінарі для університетських викладачів в Меморіальному Музеї Голокосту USHMM. (США, 08-12 січня 2024 року);

15. Бабічев С.А.

- Тренінг-воркшоп «Підвищення цифрової компетентності» за проєктом міжнародної програми ЄС Erasmus+ проєкту DigiUni: Digital University – Open Ukrainian Initiative («Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» – DigiUni) (Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань, Республіка Польща, 27-31 травня 2024 року);

16. Валько Н.В.

- Тренінг-воркшоп «Підвищення цифрової компетентності» за проєктом міжнародної програми ЄС Erasmus+ проєкту DigiUni: Digital University – Open Ukrainian Initiative («Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» - DigiUni) (Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань, Республіка Польща, 27-31 травня 2024 року);

17. Солоня Ю.О.

- Тренінг-воркшоп «Підвищення цифрової компетентності» за проєктом міжнародної програми ЄС Erasmus+ проєкту DigiUni: Digital University – Open Ukrainian Initiative («Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» – DigiUni) (Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань, Республіка Польща, 27-31 травня 2024 року);

18. Молікевіч Р.С.

- Стипендіальна програма Coimbra Group для молодих дослідників з країн-сусідів ЄС (Ягеллонський університет м. Краків, Республіка Польща, 01-29 червня 2024 року);

19. Глухов І.Г.

- Тренінг для українських університетів-партнерів з найкращих практик УоА за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» – DigiUni (м. Аліканте, Королівство Іспанія, 03-07 червня 2024 року);

20. Волянчук А.С.

- Участь у міжнародному форумі миру в Швейцарії (25 січня 2024 року);

- участь у 3-му Форумі міжнародного співробітництва Швейцарії (IC Forum 2024, 11-12 квітня 2024 року);

- тренінг DigiUni: Digital University – Open Ukrainian Initiative з найкращих практик Університету Масарика м. Брно (Чеська Республіка, 22-26 квітня 2024 року);

21. Співаковська Є.О.

- візит до Поморського університету у м. Слупськ (Республіка Польща, 06-07 червня 2024 року);

22. Пермінова Л.А.

- Міжнародна літня школа Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)» (Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання) в межах проекту «AMU Summer Schools 2.0» (Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань, Республіка Польща, Республіка Польща, 16-22 червня 2024 року);

23. Яценко В.Ф.

- Міжнародна літня школа Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)» (Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання) в межах проекту «AMU Summer Schools 2.0» (Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань, Республіка Польща, 14-19 липня 2024 року);

24. Тавровецька Н.І.

- Еразмус+ BURN - Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation (Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) війсьній Україні) (м. Тарту, Естонська Республіка, 12-16 лютого 2024 року);

- візит в рамках проекту міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Підвищення психологічної стійкості та благополуччя університетського співтовариства в (після)війсьній Україні» (BURN) до Міжнародного психоаналітичного університету (м. Берлін, Німеччина, 04-08 листопада 2024 року);

25. Кобець В.М.

- Навчальний вкешоп за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» – DigiUni (Ганноверський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца м. Ганновер, Німеччина, 19-27 липня 2024 року);

26. Мельнікова К.В.

- Навчальний вокршоп за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» – DigiUni (Ганноверський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца м. Ганновер, Німеччина, 19-27 липня 2024 року);

27. Терешенко Н.В.

- Навчальний вокршоп за проектом міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Цифровий університет – Відкрита українська ініціатива» – DigiUni (Ганноверський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца м. Ганновер, Німеччина, 19-27 липня 2024 року);

28. Морозова Є.Ю.

- Участь у міжнародному форумі миру в Швейцарії (25 січня 2024 року);
- участь у 3-му Форумі міжнародного співробітництва Швейцарії (IC Forum 2024, 11-12 квітня 2024 року);

29. Ставенко О.В.

- Міжнародна літня школа Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)» (Інтернаціоналізація та інтернаціоналізація вдома через віртуальний обмін: створення мотиваційного середовища для спільного міжнародного онлайн-навчання) в межах проекту «AMU Summer Schools 2.0» (Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань, Республіка Польща, 14-19 липня 2024 року)

30. Лаврикова О.В.

- Зимові школа з оздоровчого туризму у межах Міжнародного проекту «HAW. International Modul B 2022-2025, 57602998 offered by the German Academic Exchange Service (DAAD) (Технологічний інститут Деггендорфа, Німеччина, 07-11 жовтня 2024 року);

31. Васильєва Н.О.

- Зимові школа з оздоровчого туризму у межах Міжнародного проекту «HAW. International Modul B 2022-2025, 57602998 offered by the German Academic Exchange Service (DAAD) (Технологічний інститут Деггендорфа, Німеччина, 07-11 жовтня 2024 року);

32. Попович І.С.

- візит в рамках проекту міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Підвищення психологічної стійкості та благополуччя університетського співтовариства в (після)воєнній Україні» (BURN) до Міжнародного психоаналітичного університету (м. Берлін, Німеччина, 04-08 листопада 2024 року);

33. Каленчук В.О.

- візит в рамках проекту міжнародної програми ЄС Erasmus+ «Підвищення психологічної стійкості та благополуччя університетського співтовариства в (після)воєнній Україні» (BURN) до Міжнародного психоаналітичного університету (м. Берлін, Німеччина, 04-08 листопада 2024 року).

Загальний аналіз кадрового потенціалу університету

У 2024 році кількість штатних науково-педагогічних працівників порівняно з 2023 роком зменшилась на 11 осіб. Станом на 31.12.2024 в університеті працює 255 науково-педагогічних працівників (таблиця 10). Водночас збільшилася кількість штатних докторів наук, професорів на 4 особи, докторів філософії на 1 особу, а кількість кандидатів наук, доцентів зменшилася на 9 осіб.

Таблиця 10

Кадровий склад університету

№	Штатні науково-педагогічні, наукові працівники та працівники	Звітний період
		2024 рік (станом на станом на 31.12.2024)
1.	Науково-педагогічні працівники	255
2.	Доктори наук, професори (в т.ч.)	49
3.	Кандидати наук, доценти (в т.ч.)	152
4.	Доктори філософії	10
5.	Навчально-допоміжний персонал та адміністративно-управлінський персонал	420
	Усього	675

В університеті освітній процес забезпечує 286 науково-педагогічних працівників, з яких 255 – за основним місцем роботи (рис. 6). До викладацької роботи на умовах сумісництва залучаються доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, старші наукові співробітники. Зокрема, з 31 науково-педагогічного працівника, що працюють за сумісництвом – 4 доктори наук, професори та 11 кандидатів наук, доцентів.

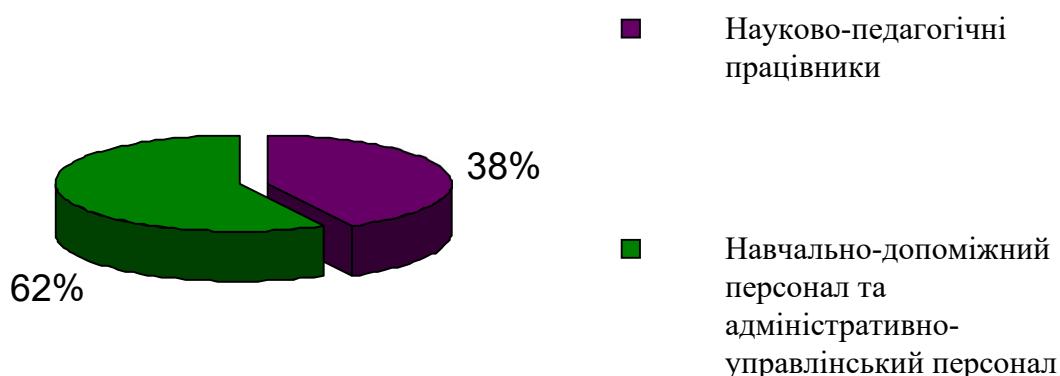


Рис. 6. Співвідношення науково-педагогічних працівників і навчально-допоміжного персоналу

Викладачів з науковим ступенем: 211 осіб – штатні працівники, у їхньому складі 49 докторів наук, професорів; 152 кандидатів наук, доцентів (старших наукових співробітників), 10 докторів філософії.

У 2024 році вдалося успішно протидіяти тенденції старіння науково-педагогічних кадрів. Середній вік штатних науково-педагогічних працівників – 53 роки. Порівняно з минулими роками зросла кількість викладачів до 30 років, та збільшилась чисельність у діапазоні 25-35 років (рис. 7). Омолодження науково-педагогічного складу університету передусім відбувається за рахунок випускників університету, а також випускників аспірантури, які успішно захищають дисертаційні дослідження.

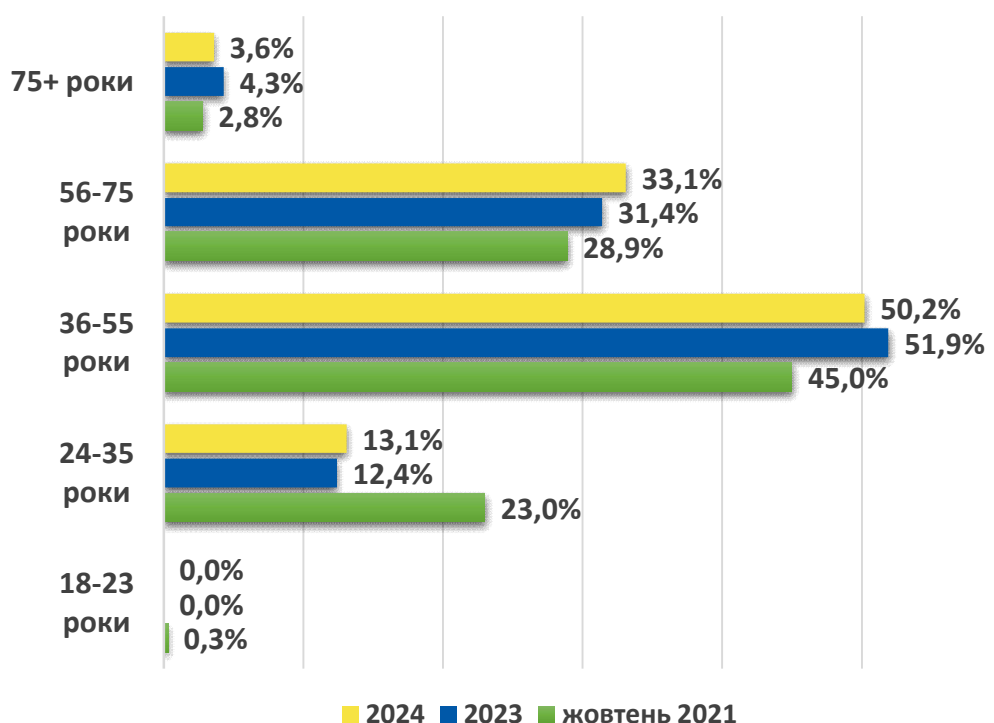


Рис. 7. Співвідношення поколінь науково-педагогічних працівників університету

Керівний склад університету укомплектовано відповідно до штатних нормативів, затверджених Міністерством освіти і науки України (таблиця 11). Вимоги до професійного і кваліфікаційного рівнів професорсько-викладацького складу та претендентів на вакантні посади наведені у відповідних посадових інструкціях.

Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори

№	Кафедри	Кількість кафедр
		2024 рік (станом на 31.12.2024)
1.	Всього кафедр у ЗВО	30
2.	Очолюють доктори наук, професори	7 (зокрема 1 в.о. завідувача кафедри)

Прийом на роботу науково-педагогічних працівників університету здійснюється за конкурсом відповідно до законодавства. Протягом 2024 року ректором університету було укладено 77 контрактів, зокрема на підставі рішень вчених рад факультетів та вченої ради університету з науково-педагогічними працівниками після проходження конкурсу на заміщення вакантних посад:

проректор – 2;
 завідувач кафедри – 4;
 професор – 9;
 доцент – 48;
 старший викладач – 6;
 викладач – 5;
 асистент – 1;
 концертмейстер – 1;
 директор наукової бібліотеки – 1.

У зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні від 24.02.2022, відсутністю організаційних і технічних умов для господарської діяльності університету в повному обсязі під час воєнного стану, керуючись Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 № 2136-IX, статтею 113 Кодексу законів про працю України, з 01 грудня 2023 року по 30 листопада 2024 року на підставі службових керівників структурних підрозділів призупинено дію трудових договорів для 275 працівників.

Уся робота, що проводиться з працівниками всіх категорій, уможливорює успішно вирішувати завдання, що постають перед університетом. Кадровий потенціал викладачів університету значною мірою задовольняє потреби освітнього процесу і здійснює його на рівні державних вимог.

За час воєнного стану в Україні адміністрація університету намагається зберегти свою ідентичність, зокрема з лютого 2022 року по листопад 2024 року з інших регіонів України до кадрового складу університету було прийнято 17 осіб з числа науково-педагогічних працівників (рис. 8).

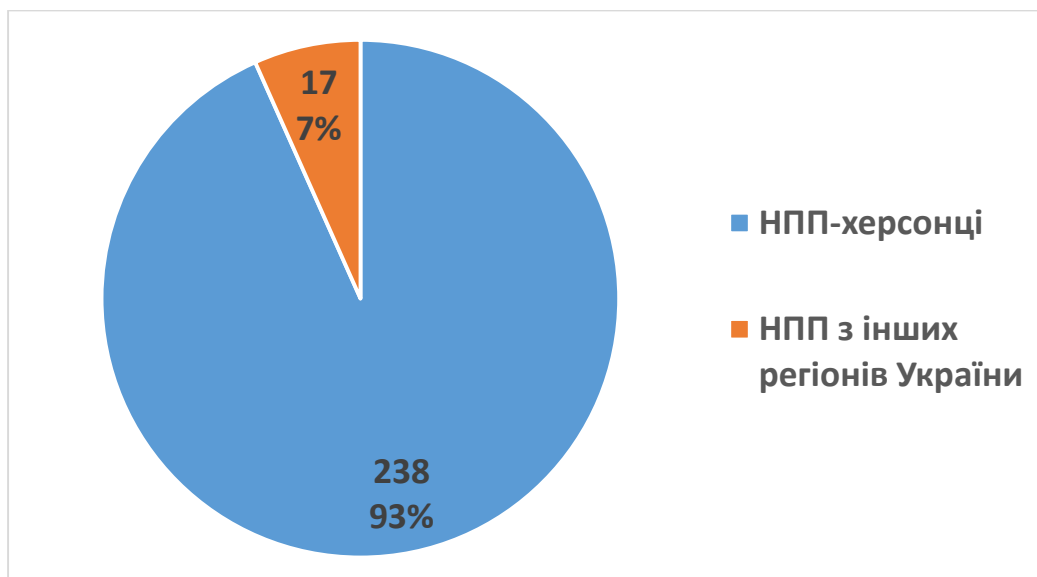


Рис. 8. Просторово-територіальна ідентичність НПП університету

Пункт 4

Забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії;

Забезпечення обсягу вибіркової частини освітніх програм до рівня 30-35%;

Збільшення частки здобувачів, залучених до опанування сертифікатних програм, до 30% у 2024/2025 н.р..

У 2024 році здобувачам вищої освіти університету запропоновано 513 вибірових компонентів циклу загальної підготовки – обрано здобувачами та вивчається 169 вибірових компонент циклу загальної підготовки, що в 5 разів більше, ніж у 2019 році (таблиця 12).

За звітній період було сформовано навчальні групи для вивчення вибірових компонент/навчальних дисциплін, до складу яких увійшло 8581 здобувач вищої освіти. Серед них 1986 здобувачів вищої освіти обрали сертифікатні програми.

Таблиця 12

Забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії

Навчальний рік	Кількість запропонованих дисциплін	Кількість обраних дисциплін	Кількість опрацьованих заяв здобувачів
2019/2020	116	50	2013
2020/2021	79	26	1257
2021/2022	422	94	1358
2022/2023	300	129	1039
2023/2024	308	149	2158
2024/2025	513	169	7435

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати свій вибір шляхом:

1) вибору професійно-орієнтованих освітніх компонент / навчальних дисциплін з переліку основної освітньої програми;

2) вибору дисциплін із урахуванням власних освітніх потреб та інтересів майбутньої діяльності із освітніх компонент/ навчальних дисциплін іншої освітньої програми відповідного рівня вищої освіти або переліку курсів, запропонованих науково-педагогічними працівниками університету, інших закладів вищої освіти (у тому числі закордонних), представниками закладів-партнерів;

3) вибору сертифікатної програми обсягом не менше 3 кредитів Європейської кредитно-трансферної системи.

З 2021 року науково-педагогічними працівниками університету розроблено, затверджено та впроваджено в освітніх процес сертифікатні програми. У 2022 році здобувачами в межах вибірових компонент циклу

загальної підготовки обрано 27 сертифікатних програм, в 2023 році – 7 сертифікатних програм, у 2024 році – 25 сертифікатних програм. За результатами опанування сертифікатних програм у 2022 році видано 263 сертифікати, в 2023 році – 672 сертифікати, у 2024 році – 468 сертифікатів. Отже, у 2024 році частка здобувачів, залучених до опанування сертифікатних програм становить 23,14% (таблиця 13).

Таблиця 13

Залучення здобувачів до опанування сертифікатних програм

Рік	Включено до електронного каталогу	Обрано здобувачами	Видано сертифікатів
2022	43	27	263
2023	11	7	672
2024	57	25	468

Пункт 5

Акредитація освітніх програм і спеціальностей першого (бакалаврського), другого(магістерського) і третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (80% акредитованих освітніх програм і спеціальностей всіх рівнів у 2024/2025 н.р.).

Станом на 31 грудня 2024 року університет має 95,24% акредитованих освітніх програм і спеціальностей усіх рівнів

У 2024 році здійснено процедуру акредитації освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за спрощеною процедурою акредитації відповідно до п.2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (таблиці 14-15).

Таблиця 14

Акредитовані освітні програми у весняному семестрі 2024 року

№	Назва освітньої програми	Вид освітньої програми	Результат
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
1.	Інформаційні системи та технології	Освітньо-професійна	Сертифікат НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми Інформаційні системи та технології - № 7524, від 17.04.2024. Строк дії сертифіката до 16.04.2025 (здійснено спрощену процедуру акредитації відповідно до п. 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»).
2.	Міжнародне право	Освітньо-професійна	Сертифікат НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми Міжнародне право - № 8072, від 16.05.2024. Строк дії сертифіката до 14.05.2025 (здійснено спрощену процедуру акредитації відповідно до п. 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»).
Другий (магістерський) рівень вищої освіти			
3.	Медицина	Освітньо-професійна	Сертифікат НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми Медицина - № 8015, від 16.05.2024. Строк дії сертифіката до 14.05.2025 (здійснено спрощену процедуру акредитації відповідно до п. 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»).

Таблиця 15

Акредитовані освітні програми в осінньому семестрі 2024 року

№	Назва освітньої програми	Вид освітньої програми	Результат
Другий (магістерський) рівень вищої освіти			
1.	Облік і оподаткування	Освітньо-професійна	Сертифікат НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми Облік і оподаткування – № 9482, від 11.12.2024. Строк дії сертифіката до 10.12.2025 (здійснено спрощену процедуру акредитації відповідно до п. 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»).
2.	Інформаційні системи та технології	Освітньо-професійна	Сертифікат НАЗЯВО про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми Інформаційні системи та технології – № 9490, від 11.12.2024. Строк дії сертифіката до 10.12.2025 (здійснено спрощену процедуру акредитації відповідно до п. 2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»).

Херсонський державний університет здійснив процедуру продовження строку дії сертифікатів про акредитацію освітніх програм/спеціальностей на підставі заяви до Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» щодо продовження строку дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей/ сертифікатів про акредитацію освітніх програм за 33 освітніми програмами в Єдиній державній електронній базі з питань освіти відповідно до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» від 16 березня 2022 р. № 295 (таблиця 16).

Таблиця 16

Освітні програми, на яких продовжено строк дії сертифікатів про акредитацію

ID (ЄДЕБО)	Назва освітньої програми	Код та найменування спеціальності	Рівень вищої освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності /освітньої програми (серія, номер, термін дії)
61027	Ботаніка	091 Біологія та біохімія	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Ботаніка. Серія УД № 22017804, від 13.07.2023 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>

24216	Географія	106 Географія	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Географія . Серія УД № 22007455, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24262	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Готельно-ресторанна справа. Серія УД № 22003265, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24218	Дошкільна освіта	012 Дошкільна освіта	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Дошкільна освіта. Серія УД № 22007443, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24235	Історія та археологія	032 Історія та археологія	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Історія та археологія. Серія УД № 22007450, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24230	Культурологія	034 Культурологія	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Культурологія. Серія УД № 22007451, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>

24215	Науки про Землю	103 Науки про Землю	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Науки про Землю. Серія УД № 22008891, від 12 червня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24229	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація. Серія УД № 22007449, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24312	Право	081 Право	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Право. Серія УД № 22007453, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24324	Правоохорона діяльність	262 Правоохоронна діяльність	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Правоохоронна діяльність. Серія УД № 22007456, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
42210	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)	015 Професійна освіта 015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) Серія УД № 22015182, від 01 червня 2021 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>

24236	Психологія	053 Психологія	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Психологія. Серія УД № 22007452, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24234	Середня освіта (історія)	014 Середня освіта 014.03 Історія	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Історія). Серія УД № 22007444, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24256	Середня освіта (трудове навчання та технології)	014 Середня освіта 014.10 Трудове навчання та технології	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології). Серія УД № 22003263, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24233	Середня освіта (хімія)	014 Середня освіта 014.06 Хімія	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Хімія). Серія УД № 22007445, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
3312	Соціальна робота	231 Соціальна робота	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Соціальна робота. Серія УД № 22003264, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>

24276	Фізична культура і спорт	017 Фізична культура і спорт	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Фізична культура і спорт. Серія УД № 22007448, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24232	Хімія	102 Хімія	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Хімія. Серія УД № 22007454, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
<i>Сертифікати, строк дії яких було продовжено у 2023 рр.</i>				
1286	Музичне мистецтво	025 Музичне мистецтво	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Музичне мистецтво. Серія УД № 22002054, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
22648	Початкова освіта	013 Початкова освіта	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Початкова освіта. Серія УД № 22005373, від 20 червня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
22524	Середня освіта (Географія)	014 Середня освіта 014.07 Географія	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Географія). Серія УД № 22002053, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>

24267	Середня освіта (математика)	014 Середня освіта 014.04 Математика	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Середня освіта (математика). Серія УД № 22005374, від 20 червня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
61145	Середня освіта (фізика)	014 Середня освіта 014.08 Фізика та астрономія	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Середня освіта (фізика). Серія УД № 22005375, від 20 червня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24275	Середня освіта (фізична культура)	014 Середня освіта 014.11 Фізична культура	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Фізична культура). Серія УД № 22005200, від 6 квітня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
61015	Туризм	242 Туризм і рекреація	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Туризм. Серія УД № 22002056, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
61641	Фізична реабілітація	227 Терапія та реабілітація 227.01 Фізична терапія	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Фізична реабілітація. Серія УД № 22002055, від 27 лютого 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>

<i>Сертифікати, строк дії яких було продовжено у 2022 та 2023 рр.</i>				
23702	Журналістика	061 Журналістика	Перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності 061 Журналістика. Серія УД № 22001012, від 3 січня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24292	Журналістика	061 Журналістика	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності 061 Журналістика Серія НД № 2288964, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
23696	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Серія УД № 22001014, від 3 січня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24270	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення Серія НД № 2288979, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
23659	Менеджмент	073 Менеджмент	Перший (бакалаврський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент Серія УД № 22001013, від 3 січня 2018 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>

24220	Менеджмент	073 Менеджмент	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент Серія НД № 2288981, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>
24221	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	Другий (магістерський)	Сертифікат про акредитацію спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування Серія НД № 2288967, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2022 р. <i>Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025</i>

Поширено дію сертифікатів про акредитацію освітніх програм, у зв'язку зі змінами назв спеціалізацій відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.03.2024 № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» на освітні програми (таблиця 17).

Таблиця 17

**Освітні програми, на які поширено
дію сертифікатів про акредитацію**

№	ID	Освітня програма	Спеціальність/ спеціалізація	Сертифікат
Перший (бакалаврський) рівень				
1.	64453	Середня освіта (історія)	014 Середня освіта 014.03 Історія та громадянська освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Історія), виданий Міністерством освіти і науки України. Серія УД № 22007912, від 25 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
2.	64454	Середня освіта (трудове навчання та технології)	014 Середня освіта 014.10 Технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), виданий Міністерством освіти і науки України. Серія УД № 22007908, від 25 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.

<i>Другий (магістерський) рівень</i>				
5.	64456	Середня освіта (історія)	014 Середня освіта 014.03 Історія та громадянська освіта	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Історія), виданий Міністерством освіти і науки України. Серія УД № 22007444, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025
6.	64457	Середня освіта (трудове навчання та технології)	014 Середня освіта 014.10 Технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Середня освіта (Трудове навчання та технології), виданий Міністерством освіти і науки України. Серія УД № 22003263, від 08 січня 2019 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2024. Строк дії сертифіката продовжено до 01.07.2025

У 2024 році здійснювалась робота з підготовки матеріалів до ліцензійної справи щодо започаткування провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти магістр за освітньою програмою «Фармація» спеціальності 226 Фармація, промислова фармація спеціалізації 226.01 Фармація, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання.

Таблиця 18

**Акредитація освітніх програм і спеціальностей
першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього
(освітньо-наукового) рівнів вищої освіти**

Рівні освіти	Освітні програми		
	загальна кількість	акредитовані	не акредитовані
Перший (бакалаврський)	63	63	0
Другий (магістерський)	48	48	0
Третій (освітньо-науковий)	15	9	6 (перв. акредит.)
ВСЬОГО	126	120 (95,24%)	6 (4,76%)

Пункт 6

Включення в число обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів фахових дисциплін англійською мовою для забезпечення функціонування англійськомовного освітнього середовища (не менше 2 дисциплін на рік англійською мовою по кожній кафедрі у 2024/2025 н. р.).

Повномасштабне вторгнення РФ в Україну, воєнний стан і статус релокованого закладу вищої освіти вплинули на процес включення в число обов'язкових та фахових дисциплін англійською мовою для забезпечення функціонування англійськомовного освітнього середовища в університеті. Проте інтенсифікація роботи всього колективу університету в річці покращення рівня володіння англійською мовою і підвищення залученості до різних форм інтернаціоналізації діяльності університету дали змогу забезпечити позитивні результати за цим показником. Зокрема, вдалося впровадити в освітній процес не лише навчальні дисципліни, а й сертифікатні програми, що викладаються англійською мовою (таблиця 19).

Таблиця 19

Освітні компоненти англійською мовою

Факультет	Кафедра	Назва освітньої компоненти	Вид компоненти	Назва освітньої програми (якщо ОК)	Рівень вищої освіти	Викладач
Бізнесу і права	Національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності	International Maritime Law	ОК	Міжнародне право	Перший (бакалаврський)	Шперун Х.В.
		The Law of International Treaties	ОК	Міжнародне право	Перший (бакалаврський)	Гладенко О.М.
	Економіки, менеджменту та адміністрування	Performance management	ВК циклу професійної підготовки	Менеджмент	Перший (бакалаврський)	Чмут А.В.
Комп'ютерних наук, фізики та математики	Фізики	Informatics and Programming: Programming Language Python	ОК	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів	Перший (бакалаврський)	Бабічев С.А.
Української й іноземної філології та журналістики	Англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова	Travel English	ВК циклу загальної підготовки	-	Перший (бакалаврський)	Михайлець М.Д.
		Англійська мова для корпоративного туризму	ВК циклу загальної підготовки	-	Другий (магістерський)	Зуброва О.А.
		Експрес-курс англійської мови	ВК циклу загальної підготовки	-	Перший (бакалаврський)	Французова К.С.

Педагогічний	Теорії та методики дошкільної та початкової освіти	Англомовний молодіжний сленг	ВК циклу загальної підготовки	-	Перший (бакалаврський)	Швець Т.А.
		Найкращі цифрові застосунки для поліпшення розмовної англійської мови	ВК циклу загальної підготовки	-	Перший (бакалаврський)	Швець Т.А.
		Розмовна англійська за кордоном	ВК циклу загальної підготовки	-	Перший (бакалаврський)	Валуєва І.В.
		Довгострокова сертифікатна програма Англійська мова у початковій школі	ВК циклу загальної підготовки	-	Другий (магістерський)	Валуєва І.В.
		Довгострокова сертифікатна програма Професійна комунікація англійською мовою	ВК циклу загальної підготовки	-	Перший (бакалаврський)	Валуєва І.В., Швець Т.А.

Отже, інтенсифікація роботи університету у напрямі покращення іншомовної компетентності викладачів і здобувачів створює підґрунтя для забезпечення функціонування англійськомовного освітнього середовища, зокрема викладання довгострокових сертифікатних програм та вибірових освітніх компонентів/ навчальних дисциплін англійською мовою.

Пункт 7

Забезпечення вільного доступу до якісних електронних освітніх ресурсів і дистанційних освітніх платформ за межами університету не менше 20% здобувачів освіти, які використовують дистанційні курси у 2024 р.

У Херсонському державному університеті здійснюється підтримка та обслуговування відкритих електронних платформ для навчання, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

В університеті працює основна платформа дистанційного навчання: «KSU-онлайн» (<https://ksuonline.ksu.ks.ua>) яка налічує **2755** активних користувачів, а також освітні сервіси, розроблені в університеті (див. таблицю 20).

Таблиця 20

Освітні сервіси університету

№	Освітні сервіси	Покликання	Активні користувачі
1.	Веб-мультимедіа енциклопедія вивчення курсу «Історія педагогіки».	http://webhp.kspu.edu	158
2.	Веб-мультимедіа енциклопедія «Дари Фрідріха Фребеля».	http://froebel.kspu.edu	44
3.	Веб-мультимедійна енциклопедія вивчення курсу «Історія загальної та дошкільної педагогіки».	http://izdp.kspu.edu	138
4.	Веб-мультимедійна енциклопедія з дисциплін природничого циклу.	http://webnc.kspu.edu	11
5.	Сервіс супроводу проходження практики студентів педагогічного факультету.	https://practical-training.kspu.edu	Знаходиться в розробці
6.	Engstudy	https://engstudy.kspu.edu	9

Дистанційна платформа «KSU-онлайн» функціонує більше 13 років, та налічує більш ніж 3 600 курсів. Загальну кількість курсів за факультетами наведено на рис. 9.

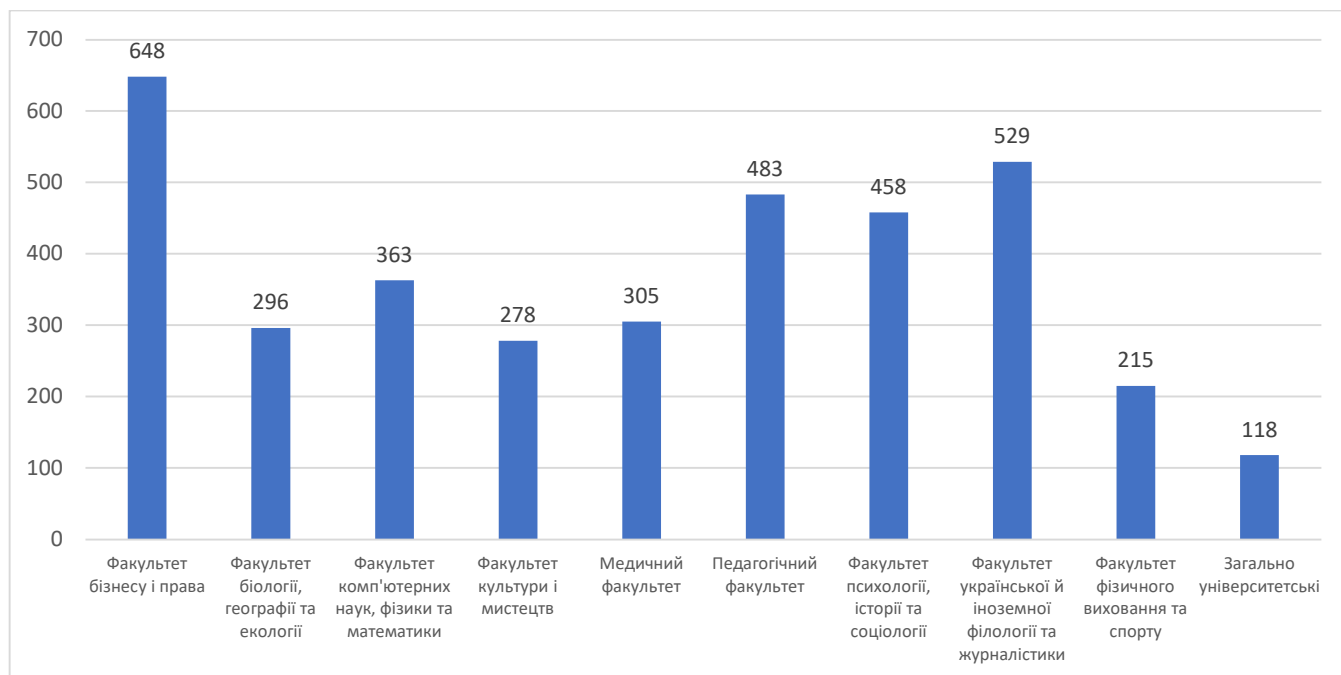


Рис. 9. Кількість курсів за факультетами

На рис. 10 продемонстровано кількість дистанційних курсів за факультетами, які активно використовують науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти в 2024 р.

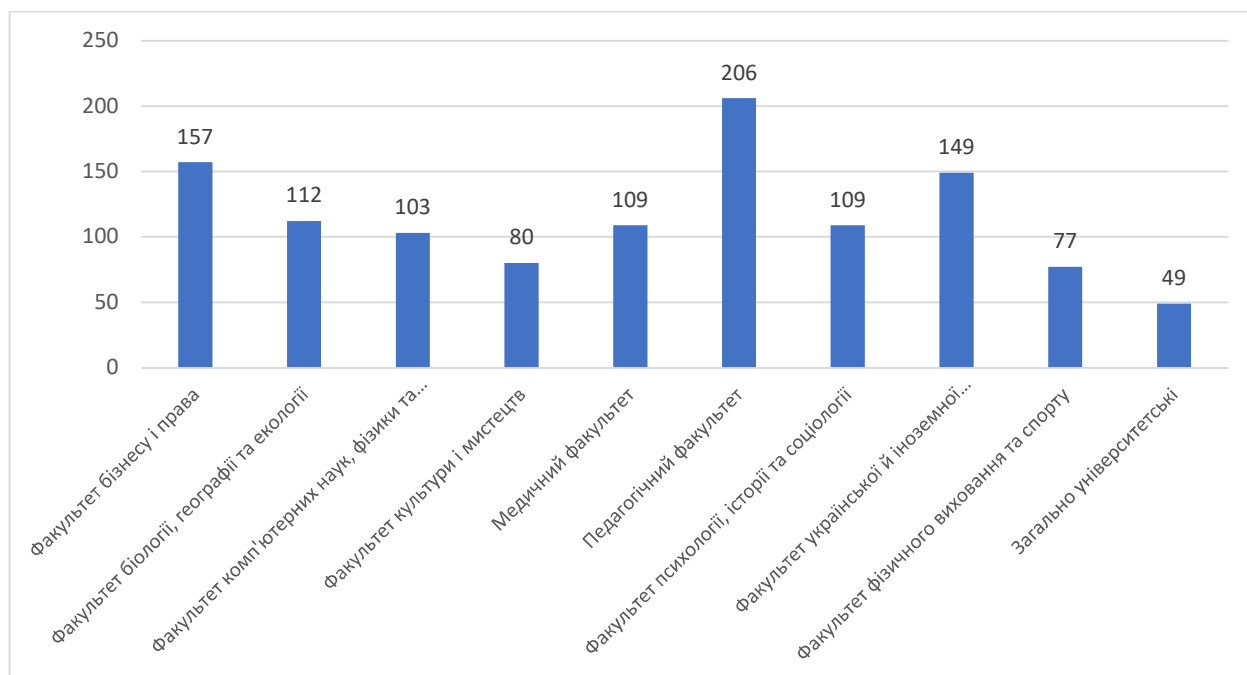


Рис. 10. Кількість активних курсів за факультетами

На рис. 11 продемонстровано кількість дистанційних курсів, що є атестованими згідно з Положенням про електронні навчальні курси університету.

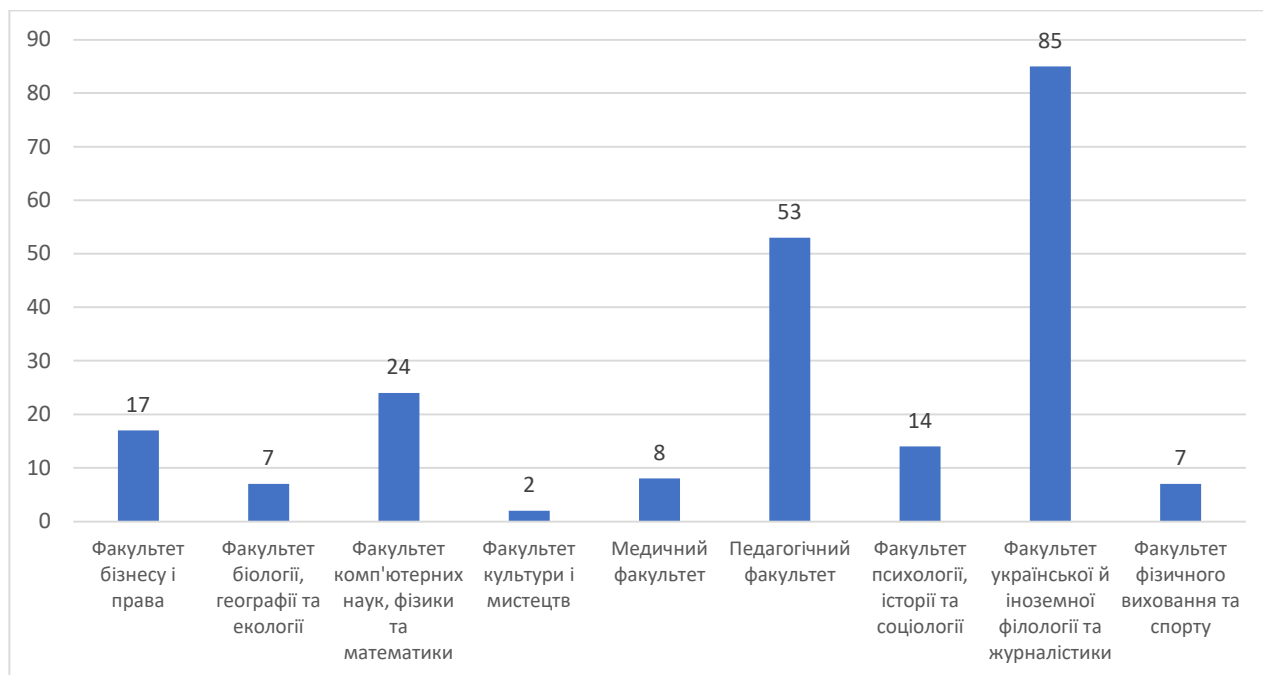


Рис. 11. Кількість атестованих дистанційних курсів за факультетами

У межах розвитку цифрових інструментів в освітньому процесі університет також активно використовує електронні освітні ресурси й дистанційні освітні платформи за межами університету: зокрема, Udemy, Coursera та Kahoot, до яких залучено майже 900, що становить близько 30% учасників освітнього процесу університету.

На платформі Udemy зареєстровано 596 користувачів – студентів і викладачів загалом. Активними користувачами є 296 осіб, які успішно завершили щонайменше один курс, отримавши сертифікати та поглибивши свої знання у відповідних сферах.

На платформі Coursera зареєстровано 236 користувачів, з яких активними користувачами є 166 осіб, які завершили щонайменше один курс та отримали сертифікати.

На платформі Kahoot активними користувачами університету є 62 викладачі, що застосовують платформу для інтерактивного навчання студентів.

Використання платформ Udemy, Coursera та Kahoot демонструє позитивний вплив на якість освітнього процесу в університеті. Вони сприяють розвитку професійних компетенцій студентів і викладачів, інтеграції інноваційних методів навчання та забезпечують доступ до сучасних освітніх ресурсів.

Університет продовжує працювати над удосконаленням цифрового середовища для навчання, прагнучи забезпечити найкращі умови для реалізації потенціалу кожного учасника освітнього процесу.

Пункт 8

Залученість НПП і здобувачів до анонімних опитувань (не менше 55% залучених до опитування НПП та здобувачів у 2024 р.).

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті проводяться опитування здобувачів усіх рівнів вищої освіти та усіх форм навчання за результатами вивчення ними освітніх компонент освітніх програм університету, опитування щодо якості організації та змістового наповнення практик, опитування щодо якості освітніх програм та ін.

Опитування за освітніми компонентами мають на меті отримання зворотного зв'язку від здобувачів щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в університеті, зосереджуючи увагу на загальній оцінці змісту освітнього компонента, логічності та послідовності його викладання, зрозумілості поданого матеріалу, а також забезпечення лектором та викладачем, який проводить семінарські/практичні/лабораторні заняття, комфортного соціально-психологічного клімату, використання ними сучасних активних та інтерактивних методів навчання, орієнтації на персоніфіковане навчання.

Опитування щодо якості організації та змістового наповнення практики мають на меті отримання зворотного зв'язку від здобувачів усіх рівнів вищої освіти щодо відповідності бази проходження практики спеціальності здобувачів, можливостей формування професійних компетентностей, якості організації практики, критеріїв оцінювання тощо.

Опитування щодо якості освітніх програм має на меті отримання зворотного зв'язку від здобувачів щодо критеріїв якості освітніх програм: можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, логіка викладання, обсяг практичної підготовки тощо.

Опитування за освітніми компонентами (задоволеність змістовим наповненням та якістю викладання освітніх компонент)

Протягом 2024 року здобувачі всіх рівнів освіти та всіх форм навчання були долучені до двох опитувань за освітніми компонентами, які проведено після складання заліково-екзаменаційних сесій (у січні 2024 р. опитування за освітніми компонентами I семестру 2023/2024 н.р. та липні 2024 р. – за освітніми компонентами II семестру 2023/2024 н.р.).

Таблиця 21

**Відсоток здобувачів, залучених до опитування за
освітніми компонентами освітніх програм університету**

№	Рівень вищої освіти	січень 2024 р.	липень 2024 р.
1.	Перший (бакалаврський)	38,4%	32,3%
2.	Другий (магістерський)	46,8%	34,4%
3.	Третій (освітньо-науковий) рівень	82,4%	69,2%

Опитування щодо якості організації та змістового наповнення практик

Протягом 2024 року здобувачі були долучені до двох опитувань щодо якості організації та змістового наповнення практик, які було проведено:

- у січні й травні 2024 р. (для здобувачів випускних курсів – 4 курсу першого (бакалаврського) та 2 курсу другого (магістерського) рівнів вищої освіти (1,4 р.н.);
- у квітні 2024 р. для здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,9 р.н.) та здобувачів 2 курсу третього (освітньо-наукового) рівня.

Таблиця 22

**Відсоток здобувачів, залучених до опитування щодо якості
організації та змістового наповнення практик**

№	Рівень вищої освіти	% залученості
1.	Перший (бакалаврський)	44,3%
2.	Другий (магістерський) (1,4 р.н.)	30,7%
3.	Другий (магістерський) (1,9 р.н.)	50%
4.	Третій (освітньо-науковий) рівень	65%

Опитування щодо якості освітніх програм

Опитування з метою визначення рівня задоволеності освітніми компонентами освітніх програм, відповідності їх напрямку майбутньої професійної діяльності, рівня запропонованої практичної підготовки, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії заплановано для здобувачів усіх рівнів вищої освіти у грудні 2024 – січні 2025 рр.

**ОПИТУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Відповідно до Порядку опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів щодо якості освіти та освітнього процесу в Херсонському державному університеті проводяться опитування науково-педагогічних

працівників щодо якості освітнього процесу в університеті, встановлення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу з метою його модернізації, виявлення та усунення слабких сторін, визначення сильних сторін і поширення кращих практик.

Опитування щодо пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітнього процесу в університеті в умовах дистанційного навчання під час воєнного стану

Протягом січня 2024 року проведено опитування науково-педагогічних працівників університету щодо якості освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Таблиця 23

Відсоток науково-педагогічних працівників, залучених до опитування

№	Загальна кількість НПП	% залученості
1.	266 осіб	209 осіб (78,6%)

Опитування щодо пошуку ефективних шляхів удосконалення системи організації вибіркового компоненту циклу загальної підготовки в університеті

Протягом кінця жовтня – початку листопада 2024 року серед НПП, які викладають дисципліни вільного вибору здобувачів 2, 3, 4 курсів рівня вищої освіти «бакалавр», 2 курсу рівня вищої освіти «магістр» та 2 курсу третього освітньо-наукового рівня проводилося опитування щодо можливих шляхів удосконалення системи організації вибіркового компоненту циклу загальної підготовки в університеті

Таблиця 24

Відсоток науково-педагогічних працівників, залучених до опитування

№	Загальна кількість НПП, які викладають дисципліни вільного вибору циклу загальної підготовки у I семестрі 2023/2024 н.р.	% залученості
1.	74 особи	48 осіб (64,8%)

Опитування щодо навчання для науково-педагогічних працівників і співробітників у межах Школи професійного розвитку Херсонського державного університету

Протягом перших тижнів грудня 2024 року серед науково-педагогічних працівників університету було проведено онлайн-опитування, з метою пошуку

актуальних та цікавих для викладачів напрямів роботи зимової сесії
Університетської школи професійного розвитку у січні 2025 року

Таблиця 25

Відсоток науково-педагогічних працівників, залучених до опитування

№	Загальна кількість НПП	% залученості
1.	255 осіб	130 (51%)

Пункт 9

Кількість проєктних заявок за напрямом Еразмус+ CBHE (Capacity Building in Higher Education) Strand 1, Strand 2, Strand 3 (не менше 2 проєктів Еразмус+ CBHE)

У 2024 році науковці університету подали 3 грантові заявки за програмою Еразмус+ CBHE.

У звітному періоді продовжено реалізацію 4-х проєктів:

1. *SMART-PL Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень»* програми Еразмус+, KA2.Розвиток потенціалу вищої освіти, Strand 2: Партнерства для розвитку вищої освіти з загальним фінансуванням консорціуму у сумі 678 275 євро, з них 72 000 євро для ХДУ.

2. За напрямом KA220-HED Проєкти співпраці у сфері вищої освіти Проєкт *Academies4Ukraine - Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі* було із фінансуванням на загальну суму 400 000 євро, з них 54 547 для ХДУ.

3. Проєкт *DigiUni Відкрита українська ініціатива* програми Еразмус+ KA2 Розвиток потенціалу вищої освіти. Strand 3: Структурні проєкти на підтримку реформ з загальним фінансуванням консорціуму у сумі 4 494 906 євро, з них для ХДУ у сумі 316 116 євро.

4. Проєкт *BURN Підвищення психологічної стійкості університету та добробуту в (після)воєнний час* програми Еразмус+ KA2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти» з фінансуванням для ХДУ у сумі 42 468 євро.

Таблиця 26

Кількість міжнародних проєктів Еразмус+

Назва проєкту, напрям, роль університету	Термін реалізації	Опис	Партнери
SMART-PL Персоналізована модель навчання студентів на основі віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без обмежень» Еразмус+ KA2 Розвиток потенціалу вищої освіти. Strand 2: Партнерства для	01.01.2022 – 31.12.2025	Мета: впровадження європейського досвіду студентоцентрованого навчання, підвищення ролі студентів у забезпеченні якості вищої освіти в країнах-партнерах, запроваджуючи модель персоналізованого навчання на основі віртуального навчального середовища Інтелектуальне Репетиторство «Навчання без обмежень» та технологій гібридного навчання.	1. Таллінський технічний університет 2. Вроцлавський університет науки і техніки 3. Католицький університет 4. Львівський національний університет імені Івана Франка 5. Криворізький національний університет 6. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна 7. Хмельницький національний університет 8. Національний університет «Одеська політехніка»

розвитку вищої освіти			9. Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук 10. Херсонський державний університет 11. ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство» 12. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
DigiUni Відкрита українська ініціатива Еразмус+ KA2 Розвиток потенціалу вищої освіти. Strand 3: Структурні проекти на підтримку реформ	2023-2027 pp	Мета проєкту: створення високоефективної цифрової освітньої екосистеми в Україні для забезпечення безперервної, якісної, інклюзивної та прозорої освіти, незалежно від місцезнаходження студента, з використання існуючих цифрових інновацій у сфері освіти та зрозумілої парадигми залучення майбутніх інновацій.	1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2. Національний університет "Києво-Могилянська Академія" 3. Сумський державний університет 4. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця 5. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича 6. Український католицький університет 7. Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут" 7. Херсонський державний університет 8. Маріупольський державний університет 9. Львівський Національний університет Імені Івана Франка 10. Міністерство освіти і науки України 11. Міністерство цифрової трансформації України 12. Українська асоціація інформаційних технологій 13. Національне агентство з якості вищої освіти 14. Університет ім. Фрідріха Александера в Ерланген-Нюрнберзі 15. Університет Масарика 16. Кельнський університет 17. Університет імені Адама Міцкевича в Познані 18. Університет Луї Пастера 19. Ганноверський університет імені Готфріда Вільгельма Лейбніца 20. Університет Аліканте 21. Есті 22. Українська асоціація студентів 23. Громадська організація "Українська Науково-Освітня Палата" 24. Бібліотека технічної Інформації (БТІ)

			25. Європейська асоціація університетів
BURN Підвищення психологічної стійкості університету та добробуту в (після)воєнний час Еразмус+ KA2 «Розвиток потенціалу вищої освіти» Strand 1: Збільшення доступу до співпраці у сфері вищої освіти»	2023-2026 pp.	Мета проекту: підвищення обізнаності про важливість роботи з психологічною травмою під час війни та післявоєнного відновлення, створення центрів психологічної стійкості у вищих навчальних закладах та покращення надання психологічної допомоги, зокрема у внутрішньо переміщених університетах.	1. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка 2. Криворізький державний педагогічний університет 3. Мелітопольський Державний Педагогічний університет імені Богдана Хмельницького 4. Херсонський державний університет 5. Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» 6. Університет Тарту 7. Міжнародний психоаналітичний університет Берлін 8. Латвійський університет
Academies4Ukraine - Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі Еразмус+ KA220-NED-Проекти співпраці у сфері вищої освіти	01.10.2023 – 30.09.2026	Мета проекту: обмін кращими практиками щодо стійкості вищої освіти під час війни; підтримка психічного здоров'я студентів; поширення цінностей Європейського Союзу та демократії задля зміцнення солідарності з Україною. Реалізація проекту передбачає три етапи: - створення та поширення документального фільму «Історії академічної стійкості в Україні»; - обмін найкращим досвідом психологічної підтримки переміщених студентів українських університетів; - видання цифрового посібника «Як реалізувати університетську програму психологічної підтримки студентів».	1. Міжнародна консалтингова компанія “I-Strategies” 2. Університет Гельсінкі 3. Ризький технічний університет 4. Херсонський державний університет 5. Одеський національний технологічний університет 6. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Пункт 10

Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ модуль Жан Моне (не менше 4 грантових проєктів).

У 2024 році колективами 7 факультетів університету подано 10 грантових заявок за програмою Еразмус+, напрям Жан Моне. Тематику поданих проєктів спрямовано на економіку, історію України, міжкультурну комунікацію, педагогічні новації, європейську інтеграцію, біологію.

Таблиця 27

Кількість проєктних заявок за напрямками Еразмус+ модуль Жан Моне

Факультет	Назва проєкту	Акронім	Група розробників	Кількість отриманих балів
Факультет бізнесу і права	EU studies: Creative Economics	EUCE	А. Чмут, Ю. Ушкаренко, А. Цапів, К. Синякова.	69.50
Факультет біології, географії та екології	European practices of sustainable and inclusive spatial planning: experience for the well-being of communities	EUPLAN	Д. Мальчикова, Р. Молікевич, О. Давидов, І. Пилипенко.	68.00
Факультет психології, історії та соціології	History of European Integration Processes	HEIPro	Н. Кузовова, О. Черемісін, Г. Михайленко, Г. Батенко	56.50
Факультет біології, географії та екології	Preserved Europe: State and Prospects of Ukraine's Integration into the EU in the Field of Conservation and Nature Protection	EUNATURE	І. Мойсієнко, М. Гоманюк, І. Пилипенко, Н. Скобель, О. Ходосовцев.	55.00
Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики	Creation of technology for the harmonization of legislative acts: cooperation between Ukraine and the European Union	HARMOTECH	В. Песчаненко, М. Вінник, О. Летичевський, М. Полторацький, О. Коннова	54.50
Педагогічний факультет	Career start of future educators: European experience	CStart	Л. Петухова, О. Анісімова, Н. Воропай, А. Горлова, А. Волянчук	53.50

Факультет української й іноземної філології та журналістики	Multiliteracy as a tool for promoting European values	MULTIVALUE	Н. Базилевич, Л. Ковбасюк, А.Воробйова, Я. Присяннікова,	53.50
Факультет української й іноземної філології та журналістики	Boosting Intercultural Competence in the Framework of European Integration	BIC	А. Цапів, С. Климович.	46.00
Педагогічний факультет	Digest of Pedagogical Innovations in Preschool Education in the Context of European Standards	DigestEdu	Л. Петухова, О. Анісімова, А. Горлова, І. Цюпак, О. Лось, А. Волянчук	40.50
Факультет біології, географії та екології, медичний факультет	Integration of European practices in training of Biology and Fundamentals of Health and Wellness teachers, using virtual and augmented reality	HiTECH	І. Головченко, А. Шкуропат	30.50

Пункт 11

Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів в університеті (15 ОП)

Забезпечення можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти залишається одним з ключових елементів інтернаціоналізації університету. Одним із пріоритетів у контексті міжнародної академічної мобільності є розвиток та реалізація програми «Подвійні дипломи». Університет спільно з Поморським Університетом м. Слупськ (Республіка Польща) реалізує програму «Подвійні дипломи» за 14 освітніми програмами на 5 факультетах. У 2024 році 13 здобувачів із 3 факультетів навчалися за програмою «Подвійні дипломи».

Таблиця 28

Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів в університеті

Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів в університеті	ХДУ має угоди за 14 освітніми програми в рамках реалізації програми «Подвійні дипломи»: - 014 Середня освіта, 014.021 Англійська мова і література; - 014 Середня освіта, 014.022 Німецька мова і література; - 014 Середня освіта, 014.024 Іспанська мова і література; - 035 Філологія, 035.041 Германські мови і література (переклад включно), перша – англійська; - 014 Середня освіта, 014.03 Історія - 025 Музичне мистецтво; - 032 Історія та археологія; - 121 Інженерія програмного забезпечення; - 122 Комп'ютерні науки; - 126 Інформаційні системи і технології; - 091 Біологія; - 101 Екологія; - 103 Науки про землю; - 106 Географія. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти за програмою «Подвійні дипломи» у 2024 р.: 014 Середня освіта, 014.021 англійська мова і література – 2 здобувачів; 014 Середня освіта, 014.024 Іспанська мова і література – 1 здобувачка; 014 Середня освіта, 014.03 Історія – 1 здобувачка; 032 Історія та археологія – 1 здобувач; 035 Філологія, 035.041 Германські мови і література (переклад включно), перша – англійська – 6 здобувачів; 122 Комп'ютерні науки - 1 здобувачка; 126 Інформаційні системи і технології – 1 здобувач.
--	--

Пункт 12

Залучення коштів державного бюджету і коштів вітчизняних та іноземних замовників за науковими напрямами із загального та спеціального фондів державного бюджету, зокрема з міжнародних програм та грантового фінансування

У 2024 році обсяг коштів державного бюджету і коштів вітчизняних та іноземних замовників за науковими напрямами із загального та спеціального фондів державного бюджету, зокрема з міжнародних програм та грантового фінансування становить 7,46 відсотків, що на 2,54 відсотка менше за запланований показник і на 0,16 відсотка менше за показник минулого року (7,62% у 2023 р.). Інформацію щодо надходжень доходів на спеціальний фонд університету за КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» представлено в таблиці 29.

Таблиця 29

Надходження доходів на спеціальний фонд університету

Назва послуг	Надійшло коштів, тис.грн				% від загального фінансування бюджетних коштів університету
	2021 рік	2022 рік	2023 рік	2024 рік	
Виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт	374,330	0	0	148,752	0,14
Виконання міжнародних проектів	228,519	148,577	7 091,232	7 959,585	7,30
Проведення наукових конференцій	32,845	4,120	17,225	18,050	0,016
Послуги наукової бібліотеки	164,232	19,766	0	7,495	0,007
РАЗОМ	799,926	172,463	7 108,457	8 133,882	7,46

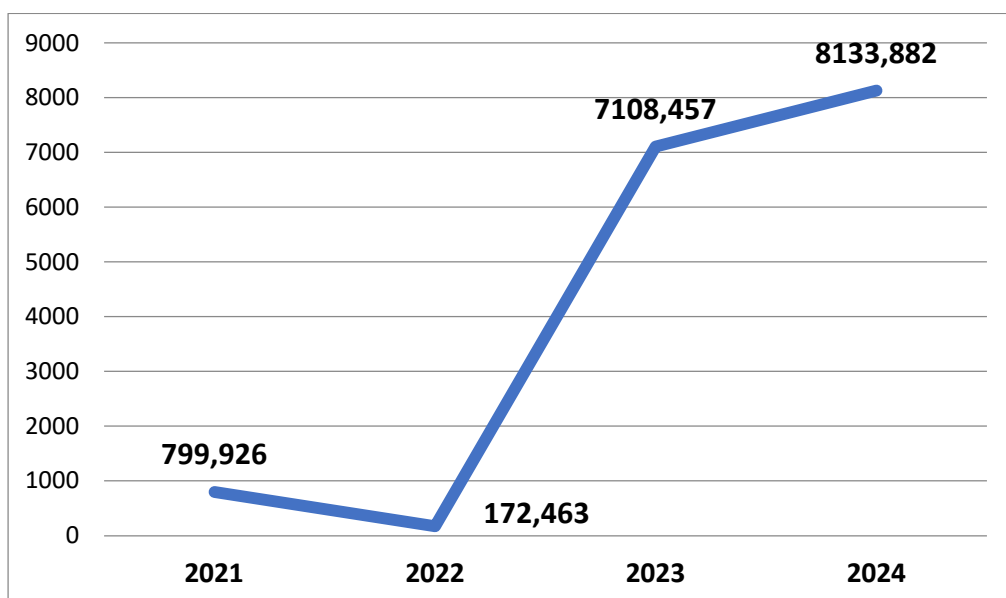


Рис. 12. Обсяг коштів за науковими напрямками, зокрема з міжнародних програм та грантового фінансування, *тис. грн.*

Незважаючи на воєнний стан в Україні, перебування частини Херсонської області в окупації згідно із даними таблиці 29 протягом останніх двох років спостерігаємо стабілізацію надходжень на спеціальний фонд університету, зокрема за рахунок виконання міжнародних програм та грантового фінансування, що становить майже 7,5 % від загального фінансування бюджетних коштів університету.

Пункт 13

Розвиток електронного архіву робіт викладачів університету і здобувачів освіти в інституційному репозитарії

Електронний архів наукових робіт викладачів університету і здобувачів освіти університету – інституційний репозитарій eKhSUIR.kspu.edu – містить 19 031 документ у вільному доступі (станом на 21.11.2024), що на 2 531 документ більше за запланований показник – 16 500.

За 2024 рік до інституційного репозитарію занесено 1 419 документів. Порівняно з 2023 роком наповнення його зросло на 8%, з 2022 роком – на 9%, візитів – на 8% (див. таблицю 30, рисунки 13, 14).

Таблиця 30

Основні статистичні показники інституційного репозитарію

Показники	2022 р.	2023 р.	2024 р.	Динаміка	Динаміка, %
Усього документів	15 769	17 612	19 031	1 419	8
Візитів	241 978	260 448	282 163	21 715	8

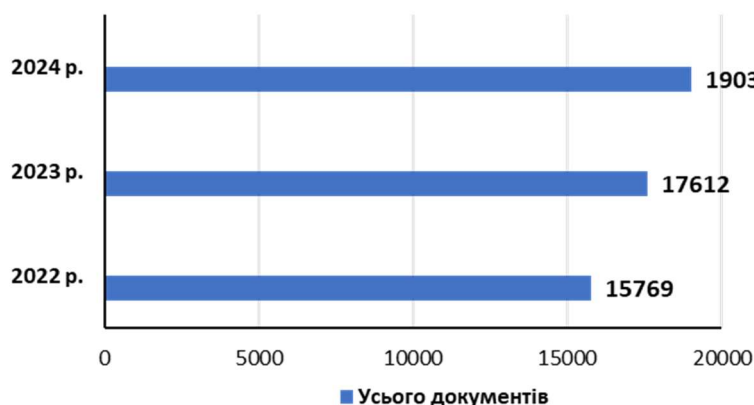


Рис. 13. Статистика наповнення репозитарію ХДУ

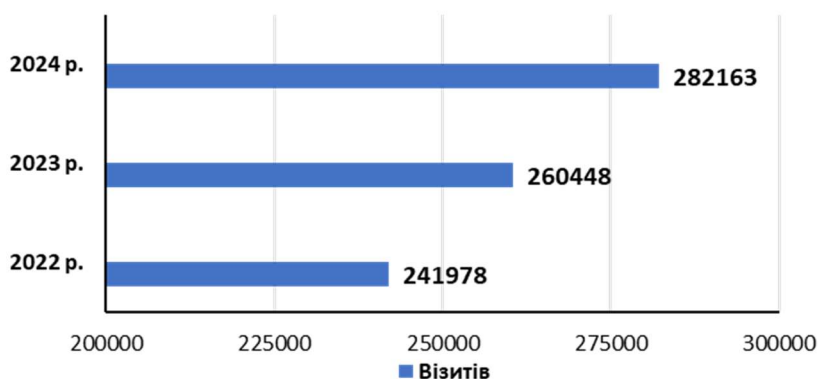


Рис. 14. Статистика візитів до репозитарію ХДУ

Розподіл документів, занесених у репозитарій у 2024 р., за колекціями:

- Індивідуальні колекції викладачів – 888 документів;
- Дисертації та автореферати – 6 документів;
- Звіти з науково-дослідної роботи – 8 документів;
- Наукові роботи здобувачів вищої освіти – 294 документи;
- Матеріали конференцій – 138 документів;
- Періодичні видання – 85 документів.

У рамках удосконалення структури репозитарію додано нову колекцію «Монографії», яка містить монографічні праці науковців університету з 2022 року. Це забезпечує зручний доступ до монографічних досліджень, що є важливою частиною наукового контенту.

Найпопулярніша колекція за кількістю пошуків «Індивідуальні колекції викладачів та співробітників», що містить 17 141 документ.

Безсумнівним лідером за кількістю робіт, занесених до інституційного репозитарію, є професор Попович Ігор Степанович (рис. 14).

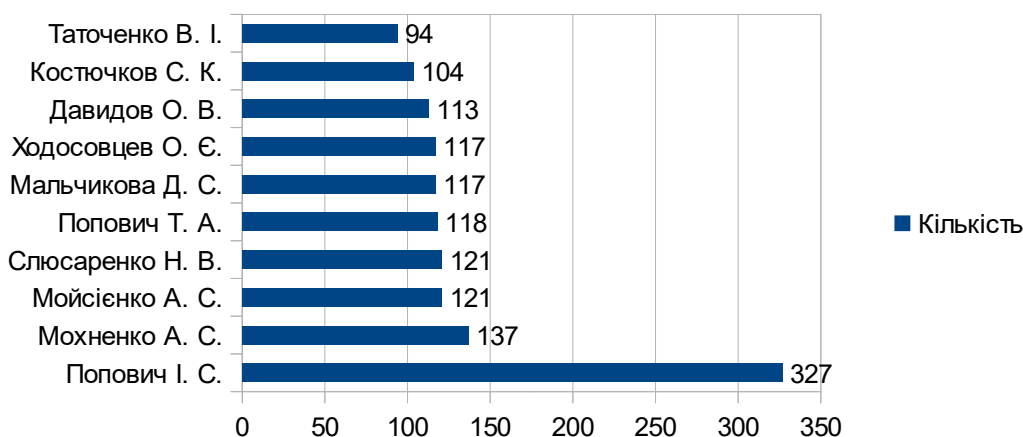


Рис. 14. Топнауковці за кількістю робіт, праці яких занесено до інституційного репозитарію

Також можна виокремити науковців за найбільшою кількістю робіт, занесених до інституційного репозитарію в 2024 році (рис. 15).

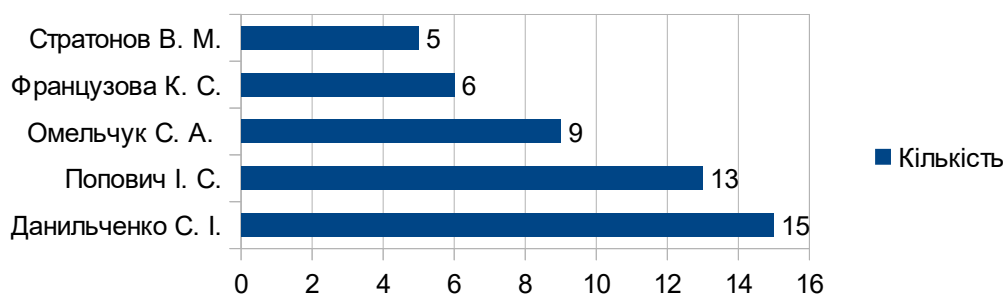


Рис. 15. ТОП науковців за кількістю робіт, занесених до інституційного репозитарію у 2024 році

Пункт 14

Питомий показник по університету кількості публікацій у наукових фахових виданнях України категорій «А» і «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС на 1 особу

Питомий показник по університету кількості публікацій у наукових фахових виданнях України категорій «А» і «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС на 1 особу становить 1,076 (станом на 31.12.2024): кількість статей у наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science – 92, статей у наукових фахових виданнях України категорії Б – 220.

Рекомендаційний гриф вченої ради університету отримала низка наукових видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками, серед яких:

- випуски наукових фахових видань – 38,
- монографія – 1 (англійською мовою),
- наукове видання – 1,
- науково-популярне видання – 1,
- матеріали конференцій – 11,
- бібліографічний покажчик – 1,
- рекомендаційний покажчик літератури – 1.

Інші наукові видання:

- монографія «Application of Data Mining and Machine Learning Methods to Develop a Disease Diagnosis System Based on Gene Expression Data» (автори Бабічев С., Лях І., Дурняк Б.);

- наукове видання «Херсон 2022: з Україною в серці» (упорядники Михайленко Г.М., Черемісін О.В.);

- науково-популярне видання «Національний природний парк «Кам'янська Січ»: війна проти природи» (автори Ходосовцев О.Є., Мойсієнко І.І., Куземко А.А., Кравченко О.В., Полянська К.О., Дідух Я.П., Гарбар О.В., Баран С.І., Мелень-Забрамна О.М., Ходосовцева Ю.А., Скорик С.В.);

- біобібліографічний покажчик «Федяєва Валентина Леонідівна – педагог, науковець, особистість» (упоряд. Коваль А.О., Блінова О.М.);

- рекомендаційний покажчик літератури «Волонтерська діяльність в Україні».

У 2024 році продовжено діяльність редакційних колегій 11 наукових фахових видань університету категорії «Б». Науковий журнал «Інсайт: психологічні виміри суспільства. Insight: the psychological dimensions of society», який включено до НБД Scopus, у 2024 році отримав категорію «А». Рішеннями Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення всім науковим фаховим виданням університету присвоєно медійні ідентифікатори. Результати діяльності редакційних колегій за науковими напрямками представлено в таблиці 31.

**Результати діяльності редакційних колегій наукових фахових видань
університету в 2024 році за науковими напрямами**

Наукові напрями/ наукові фахові видання	К-ть випусків, що мають рекомендаційний гриф вченої ради	К-ть статей	
		загальна	НПП та аспірантів ХДУ
Суспільний			
Науковий журнал «Інсайт: психологічні виміри суспільства»	2	38	2
Збірник наукових праць «Педагогічні науки»	4	42	15
Науковий вісник ХДУ. Серія «Психологічні науки»	3	19	4
Науковий вісник ХДУ. Серія «Економічні науки»	4	31	14
Науковий вісник ХДУ. Серія «Юридичні науки»	6	36	12
Гуманітарно-мистецький			
«Південний архів (філологічні науки)»	4	24	2
«Південний архів (історичні науки)»	4	27	11
Науковий вісник ХДУ. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація»	2	10	3
Природничо-математичний			
Науковий вісник ХДУ. Серія «Географічні науки»	2	15	4
«Чорноморський ботанічний журнал»	4	24	6
«Природничий альманах (біологічні науки)»	1	7	1
Інженерно-технологічний			
«Information Technologies in Education»	2	10	2
Усього	38	283	76

Публікаційна активність

Наявна динаміка оприлюднення наукових результатів в англійськомовних виданнях, індексованих наукометричними базами даних Scopus і Web of Science. Загальна кількість публікацій науковців університету (станом на 31.12.2024) – 1353.

Наукометрична база даних Scopus

Загальна кількість публікацій науковців університету – 745, з яких: у 2023 р. – 83 публ., у 2024 р. – 72 публ. (таблиця 32).

H-індекс університету за показниками наукометричної бази даних Scopus – 36. Кількість цитувань усього – 4880; без самоцитування – 2226.

Найбільша кількість публікацій у 2024 р. у проф. І.С. Поповича (12 статей).

Топових науковців за наукометричними показниками бази даних Scopus представлено в таблиці 32, рисунку 16.

Таблиця 32

**Кількість публікацій науковців,
проіндексованих наукометричною базою даних Scopus за 2020-2024 рр.**

Рік	Кількість публікацій
2020	96
2021	84
2022	92
2023	83
2024	72
<i>Усього</i>	427

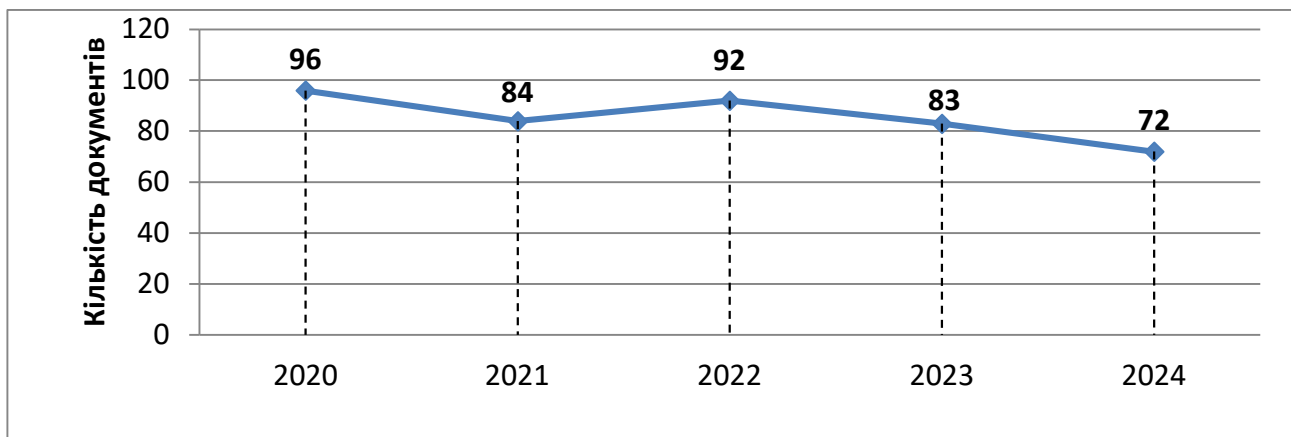


Рис. 16. Динаміка публікаційної активності науковців університету за наукометричною базою даних Scopus (2020-2024 рр.)

Найбільша публікаційна активність спостерігається в галузі комп'ютерних наук – 23,1%, найменша – у галузі гуманітарних наук – 3,5% (рис. 17).

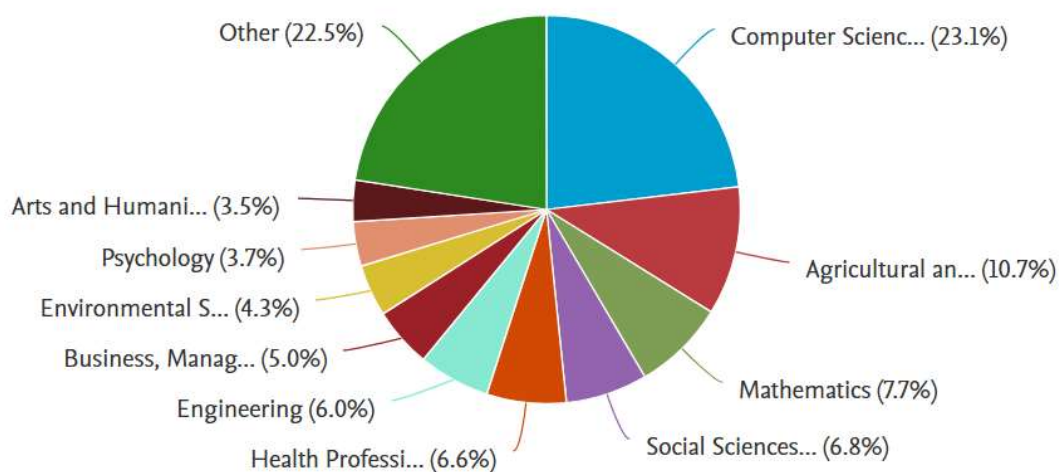


Рис. 17. Показники публікаційної активності науковців університету за галузями знань наукометричної бази даних Scopus

Топових науковців за наукометричними показниками бази даних Scopus представлено у таблиці 33.

Таблиця 33

**Топнауковці за наукометричними показниками бази даних Scopus
(станом на 31.12.2024)**

Науковці	h-індекс	Кількість документів	Цитування
Попович І.С.	37	85	1805
Бабічев С.А.	17	57	587
Мойсієнко І.І.	13	32	518
Кобець В.М.	11	73	420
Ходосовцев О.Є.	11	36	321
Савченко О.Г.	10	23	229
Кравцов Г.М.	9	37	208
Валько Н.В.	8	19	179
Песчаненко В.С.	6	51	122
Співаковський О.В.	5	47	80

Наукометрична база даних Web of Science

Загальна кількість публікацій науковців університету – 608, з яких: за 2023 рік – 37, за 2024 рік – 20 (див. таблицю 34, рисунок 18).

Н-індекс університету за показниками наукометричної бази даних Web of Science – 27. Кількість цитувань усього – 2648; без самоцитування – 1864.

Топових науковців за наукометричними показниками бази даних Web of Science представлено у таблиці 35.

Таблиця 34

**Кількість публікацій науковців,
проіндексованих наукометричною базою Web of Science за 2020-2024 рр.**

Рік	Кількість публікацій
2020	78
2021	78
2022	67
2023	37
2024	20
Усього	280

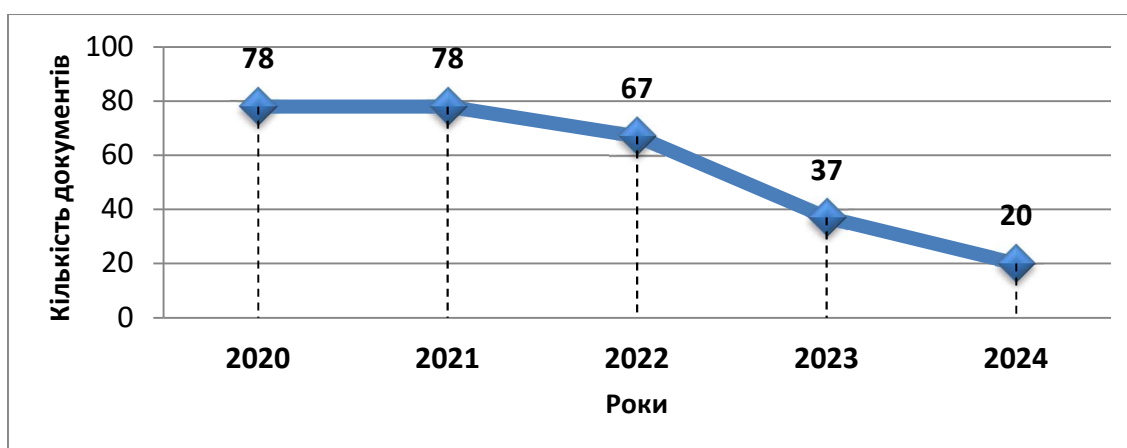


Рис. 18. Динаміка публікаційної активності науковців університету за наукометричною базою даних Web of Science

Найбільша публікаційна активність спостерігається в галузі «Науки про освіту» – 67,0%, найменша – в галузі театрального мистецтва – 0,165% (див. рисунок 19).



Рис. 19. Показники публікацій науковців університету за галузями знань наукометричної бази даних Web of Science

Таблиця 35

Топнауковці університету за наукометричними показниками бази даних Web of Science (станом на 21.11.2024)

Науковці	h-індекс	Кількість документів	Цитування
Попович І.С.	27	73	983
Бабічев С.А.	12	41	707
Мойсієнко І.І.	12	28	404
Ходосовцев О.Є.	8	23	182
Савченко О.Г	4	14	47

Найбільш цитовані статті в наукометричних базах даних представлено у таблиці 36.

Таблиця 36

Найбільш цитовані статті у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science

№	Прізвище й ініціали вченого	Назва статті	Індекс цитувань	
			WoS	Scopus
1.	Мойсієнко І.І. (у співавт.)	Cultural monuments and nature conservation: a review of the role of kurgans in the conservation and restoration of steppe vegetation // Biodiversity and Conservation. – 2016. – 25 (12).	89	112

2.	Мойсієнко І.І. (у співавт.)	GrassPlot – A database of multi-scale plant diversity in Palaearctic grasslands. // Phytocoenologia – 2018. – 48(3), с. 331-347	51	60
3.	Попович І.С. (у співавт.)	Emotional quotient in the structure of mental burnout of athletes // Journal of Physical Education and Sport. – 2022, 22(2),43, с. 337-345.		51
4.	Мойсієнко І.І. (у співавт.)	<u>Benchmarking plant diversity of Palaearctic grasslands and other open habitats</u> // <u>Journal of Vegetation Science</u> – 2021, 32(4),e13050	49	55
5.	Попович І.С. (у співавт.)	Pre-game expected mental states in men's mini-football teams: A comparative analysis // Journal of Physical Education and Sport. – 2021, 21(2),96, с. 772-782		48
6.	Мохненко А.С. (у співавт.)	Human capital cost accounting in the company management system // Academy of Accounting and Financial Studies Journal. – 2019, 23(Special Issue 2) (36 цитувань)		48
7.	Ходосовцев О.Є. (у співавт.)	Taxonomy and phylogeny of the Caloplaca cerina group in Europe // LICHENOLOGIST. – 2011. – Т. 43, ч 2.	30	46
8.	Мойсієнко І.І. (у співавт.)	The value and need for protection of kurgan flora in the anthropogenic landscape of steppe zone in Ukraine // Plant Biosystems. – 2011. – 145(3), с. 638-653	33	45
9.	Попович І.С. (у співавт.)	<u>Research on mental states of weightlifters' self-regulation readiness for competitions</u> // <u>Journal of Physical Education and Sport</u> – 2022, 22(5),143, с. 1134-1144		46
10.	Попович І.С. (у співавт.)	Philosophical and psychological dimensions of social expectations of personality// Anthropological measurements of philosophical research/ - 2019- вип.16. с. 55-65	39	

Видання підручників, посібників та іншої навчально-методичної літератури

Рекомендаційний гриф вченої ради університету отримали 15 навчальних та навчально-методичних видань, підготовлених науково-педагогічними працівниками, серед яких (таблиця 37):

- Навчально-методичний посібник – 5
- Навчальний посібник – 3
- Методичні вказівки і рекомендації – 1

- Методичний посібник – 1
- Хрестоматія – 1
- Лабораторний практикум – 1
- Робочий зошит – 1
- Довідник – 1
- Практикум – 1

Таблиця 37

Навчальні видання, підготовлені в 2024 році

№	Кафедра	Назва видання
1.	Кафедра географії та екології Херсонського державного університету спільно з кафедрою економічної та соціальної географії Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Гоманюк М., Гнатюк О. «Як написати наукову статтю в журнал Scopus/Web of Science». Навчально-методичний посібник
2.	Кафедра української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету спільно з кафедрою української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини	Олексенко В., Розгон В. «Сучасна українська літературна мова (іменник, прикметник, числівник, займенник)». Навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 035 Філологія спеціалізації 035.01 українська мова та література, 014 Середня освіта спеціалізації 014.01 Українська мова і література.
3.	Кафедра олімпійського та професійного спорту Херсонського державного університету спільно з кафедрою теорії та методики фізичної культури і спорту Запорізького національного університету	Дробот К., Глухов І., Тищенко В. «Методико-дидактичні основи оцінювання водної компетентності дітей дошкільного віку». Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня при викладанні основної компоненти «Плавання з методикою викладання» освітньо-професійних програм: «Середня освіта (фізична культура)»; «Фізична культура і спорт»

4.	Кафедра української і слов'янської філології та журналістики	Омельчук С., Климович С. «Мовмо й пишимо поправно: 33 посутні зауваги з українського правопису, граматики і слововживання для фахівців». Навчальний посібник
5.	Кафедра хореографічного мистецтва	Білоусенко І. «Народно-сценічний танець». Методичні вказівки і рекомендації до написання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 024 Хореографія
6.	Кафедра біології людини та імунології	Бесчасний С. «Мікробіологія, вірусологія та імунологія». Робочий зошит до лабораторних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина
7.	Кафедра теорії та методики фізичного виховання	Степанюк С., Грабовський Ю., Городинська І., Коваль В., Руденко В. «Історія розвитку фізичної культури, спорту та освіти на Херсонщині в період кінця ХХ та початку ХХІ століття» (присвячено 30-річчю заснування факультету фізичного виховання та спорту ХДУ). Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни/освітньої компоненти «Історія фізичної культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійних програм: «Середня освіта (фізична культура)»; «Фізична культура і спорт
8.	Кафедра німецької та романської філології	Романова Н., Солонина Т. «Практичний курс другої іноземної мови і перекладу». Навчальний посібник для здобувачів другого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література, 035 Філологія спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
9.	Кафедра хореографічного мистецтва	Терешенко Н. «Видатні викладачі бального танцю ХХ століття». Довідник
10.	Кафедра української і слов'янської філології та журналістики	Омельчук С. «Конкурс натхненних учителів. «Учитель року – 2024» в номінації «Українська мова та література»: умови і

		зміст фахових випробувань, критерії оцінювання, аналітичні матеріали». Методичний посібник
11.	Кафедра англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова	Кіщенко Ю. «Завдання для домашнього читання». Практикум для здобувачів II-IV курсів з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення англійської мови» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська та спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
12.	Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи	Костючков С., Швець Т. «Соціальне партнерство». Навчально-методичний посібник
13.	Кафедра біології людини та імунології	Шкурпат А. «Онтогенез та здоров'я людини». Лабораторний практикум
14.	Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу	Бурак В. «Гейміфікація в професійній підготовці майбутніх фахівців сфери обслуговування». Навчально-методичний посібник з навчальних дисциплін «Організація ресторанного господарства», «Організація готельного господарства» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм і рекреація
15.	Кафедра педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти	Петухова Л., Анісімова О. «Фребельпедагогіка». Хрестоматія для здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта

Пункт 15

Цифровізація бізнес-процесів університету:

- запровадження сервісу KSU24;
- підтримка інфраструктури.

Запровадження сервісу KSU24

У Херсонському державному університеті функціонує електронний сервіс KSU24 (<https://ksu24.kspu.edu/>) – орієнтоване на здобувачів вищої освіти середовище, створене для управління різноманітними освітніми та бізнес-процесами, а саме для забезпечення безперервного контролю якості освіти, взаємодії зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками.

Протягом 2024 року велася робота над оновленням існуючих елементів та створенням нових модулів системи. Одним з пріоритетних напрямів було оновлення модуля «Приймальна комісія», в якому до існуючого елемента «Документи до ознайомлення, погодження та підписання», було інтегровано сервіси Дії: шеринг копій документів через Дію та Дія.Підпис, завдяки чому було оптимізовано організацію освітнього та інших бізнес-процесу університету.

Протягом року функціонал елемента «Цифрові журнали» було розширено. Через необхідність адаптації системи до законодавчих нововведень проведено відповідні додаткові роботи над модулем, а саме: розроблено та імplementовано новий вигляд журналу для галузі знань «Охорона здоров'я», яка відрізняється від всіх інших системою оцінювання (200-бальна на відміну від звичної 100 бальної). Також у модуль Цифрові журнали імplementовано можливість в один клік доєднуватися до зум-конференцій та брати участь у проведенні та відвіданні занять одразу з власного акаунта платформи.

Доопрацьовано елемент «Індивідуальні плани науково-педагогічного працівника», у якому для кожного викладача доступна функція фіксування проведеної роботи відповідно до затверджених параметрів, таких як: навчальна, методична та наукова робота, внесення переліку змін у плани, фіксація висновків про виконану роботу, а також можливість внесення зауважень від осіб, які перевіряють роботу науково-педагогічного представника. Проведено роботу над елементом «Цифрові освітні програми» – єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом вищої освіти для досягнення здобувачами результатів навчання, у яких на платформі KSU24 з'явилося доповнення у вигляді плану освітнього процесу на навчальний рік.

У 2024 році розпочато роботу з імplementації модуля «Рейтингування» – елемент платформи, який дає змогу формувати оцінку рівня професійної компетентності й активності науково-педагогічних працівників університету за відповідними показниками основних видів діяльності. На платформі реалізовано можливість перегляду інформації про наукові профілі співробітників університету, користувачі з певними ролями в системі отримали доступ до редагування внесеної інформації. Робота ведеться над розширенням функцій.

До того ж, розширено «Фінансовий модуль» платформи KSU24: упроваджено фінансову інтеграцію елементів системи. Доопрацювання

фінансових інтеграцій в систему KSU24 дозволять автоматизувати бухгалтерський, фінансовий і кадровий облік. Відображена інформація по заборгованостям допомагає автоматизувати процес формування регламентованої звітності згідно з планом рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі.

Удосконалено модуль «Корпоративний чат», який створено для систематизації корпоративної комунікації та забезпечення максимально захищеної взаємодії між співробітниками та здобувачами вищої освіти. У 2024 році імплементовано нову функцію – створення опитування в корпоративному чаті, ця можливість значно спростила процес комунікації між користувачами системи.

Під час робіт над платформою було створено новий модуль «Звіти» – елемент у системі KSU24, який уможливорює проводити аналітичний аналіз інформації з результатами різних видів діяльності у вигляді статистичних діаграм, таблиць та інтерактивних мап за певний період часу.

Для зручної навігації у системі KSU24 детально відображено структуру університету, яка включає в себе: Херсонський державний університет та його дочірні підрозділи (інформація про підрозділи, профспілковий комітет, ректорат та факультети університету), а також відображено структури Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В. Ф. Беньковського ХДУ та Генічеського медичного коледжу ХДУ.

Протягом 2024 року розроблено й імплементовано новий модуль платформи «Заяви» задля зручного користування здобувачами вищої освіти та відповідних служб університету. Модуль містить у собі 14 варіантів заяв із готовими шаблонами.

Створено й імплементовано новий модуль системи «Активності студентів», який фіксує отримані бали за додаткову активність здобувача вищої освіти. Відповідно до обраного типу активності здобувач має право в особистому кабінеті внести необхідну інформацію для призначення йому додаткових балів. Внесену інформацію верифікують відповідні служби університету.

У 2024 році розпочато роботу з елементом платформи «Модуль Дисципліни вільного вибору», який розроблено й імплементовано в систему KSU24. Цей модуль включає в себе можливість голосування здобувачем за запропоновані університетом дисципліни з відповідною кількістю кредитів за відповідними освітніми компонентами.

Імплементовано модуль сповіщень, який створено для швидкого, персоніфікованого інформування користувачів системи, щоб попередити або сповістити про дію чи подію. Також імплементовано функцію «Скорочувач посилань» – зручний сервіс для генерації короткого посилання як аналог довгої адреси. Короткі покликання дозволяють сховати нечитабельні елементи повних версій та аналітичні мітки, вони є лаконічними та займають менше місця.

На платформі KSU24 з'явився додатковий ресурс «Детектор штучного інтелекту» – удосконалений інструмент, який може розрізняти написаний людиною вміст і текст, згенерований ChatGPT, Bard або іншими інструментами ШІ. Після простого аналізу штучний інтелект визначить унікальність тексту.

Алгоритми системи згенерують звіт, у якому будуть розглянуті будь-які проблеми та пропозиції щодо покращення тексту.

У 2024 році розпочато процес розширення платформи KSU24 на інші заклади вищої освіти України, а саме: імплементація елементів на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Підтримка інфраструктури

Оновлення версії збірок Open Journal System – протягом 2024 року проведено оновлення версій збірок, що дозволило покращити функціональність та безпеку системи. Упроваджено нові модулі для автоматизації процесів рецензування та публікації наукових статей.

Оновлення та зміна серверної структури сервісу репозитарію DSpace (ekhsuir.kspu.edu) – проведено масштабне оновлення серверної структури репозитарію DSpace, що включало модернізацію апаратного забезпечення та оптимізацію програмного забезпечення для підвищення продуктивності та надійності сервісу.

Оновлення компонентів KSU24 та обслуговування сервера - протягом року активно оновлювалися компоненти платформи KSU24, що охоплювало впровадження нових функцій та модулів для покращення користувацького досвіду. Регулярне обслуговування серверів забезпечувало стабільну роботу системи.

Оновлення сервісної частини та розширення функціоналу тестового сервера KSU24 – проведено оновлення сервісної частини платформи KSU24, що включало розширення функціоналу тестового сервера для забезпечення більш ефективного тестування нових модулів та функцій перед упровадженням їх у продуктивне середовище.

Підвищення рівня безпеки вебплатформ за допомогою SSL-сертифікатів – для підвищення рівня безпеки вебплатформ університету впроваджено SSL-сертифікати, що забезпечило захищене з'єднання та захист даних користувачів.

Обладнання конференц-зали – конференц-залу університету в корпусі м. Івано-Франківськ обладнано сучасною конференційною системою, камерами та моніторами, що дозволило проводити конференції, наради та інші події на високому технічному рівні.

Встановлення джерел безперебійного живлення – для забезпечення безперебійного проведення подій у конференц-залі встановлено джерела безперебійного живлення, а також у мережевих інтернет-ящиках для безперебійного доступу до інтернету.

Встановлення Wi-Fi обладнання – у корпусах університету в м. Івано-Франківськ встановлено Wi-Fi обладнання та налаштовано корпоративну MESH систему, що забезпечило безшовний доступ до інтернету для всіх користувачів.

Оновлення серверів та покращення VPN з'єднань – проведено оновлення серверів університету та покращено VPN-з'єднання, що забезпечило більш стабільний та безпечний доступ до внутрішніх ресурсів університету.

Пункт 16

Проведення повного обліку матеріальних активів, документації та стану матеріально-технічної інфраструктури університету в м. Херсон

У 2024 році до Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника спільно з волонтерською організацією “Музей відкрито на ремонт” Леоніда Марущака евакуйовано колекції археологічного та зоологічного музеїв університету (експонати, документи тощо).

З метою забезпечення здійснення якісного освітнього процесу на базі Івано-Франківського офісу університету для потреб медичного факультету було перевезено з м. Херсон спеціальне обладнання, меблі та обладнання з навчальних корпусів та гуртожитків університету для відкриття лабораторії та для потреб херсонського офісу в м. Івано-Франківськ.

У першому півріччі 2024 року співробітники херсонського офісу провели інвентаризацію документації відділів та підрозділів, за результатами якої з’ясовано, що збережено документи:

- інженерно-технічного відділу та проведено їх цифровізацію (паспорти технічного стану будівель, робочі проекти, технічні звіти, висновки, технічні паспорти, акти обстежень, дефектні акти тощо);

- договірної частини (господарські договори на закупівлю товарів та послуг; договори на навчання та про надання платної освітньої послуги; договори оренди приміщень ХДУ тощо);

- планового відділу;

- адміністративно-господарської частини (положення, звіти про роботу та плани роботи, протоколи засідань комісій тощо);

- студентського містечка (плани та звіти; Положення про студентське містечко; технічна документація: паспорти ліфтів, плани будівель гуртожитків, паспорт котельні та ін., договори про проживання; картотека; ордери на проживання; журнал видачі ордерів; журнали інструктажів з ОП, ПЖ та БЖД; журнал чергування на вахті тощо).

З метою виявлення пошкоджень, їх обсягів, планування невідкладних протиаварійних і виконання відновлювальних робіт та визначення можливості подальшої безпечної експлуатації об’єктів розроблено та впроваджено порядок документування обстрілів (наказ від 03 травня 2024 року № 249-Д «Порядок документування, обліку та зберігання оригіналів документів, пов’язаних з фіксуванням пошкоджень, нанесених майну і будівлям навчальних корпусів та гуртожитків Херсонського державного університету внаслідок бойових дій, терористичних актів, диверсій, спричинених військовою агресією російської федерації»). Поточна безпекова ситуація вимагає систематичного обстеження будівель, споруд, приміщень, інженерних мереж та газового господарства університету.

Будівлі навчальних корпусів та гуртожитків університету зазнали значних пошкоджень внаслідок ворожих обстрілів: це руйнація вікон, пошкодження покрівлі, стін, склопакетів, дверей, приміщень, руйнування облицювання

будівель і т. ін. Увесь цей час спільнота університету отримувала допомогу від Херсонської обласної військової адміністрації, ХОКАРС, справлялася власними силами, а також завдяки допомозі партнерів.

Основні види та обсяги виконаних робіт у 2024 році щодо усунення пошкоджень силами спеціалістів АГЧ висвітлені в таблиці 38.

Таблиця 38

Дата обстрілу	Пошкоджений об'єкт	Проведені роботи
02.01.2024	Навчальний корпус № 1 Навчальний корпус № 2 Гуртожиток № 3 Гуртожиток № 4	1. Закрито плитами OSB віконні отвори: - у навчальному корпусі № 1 – 21 вікно площею 71,7 м ² ; - у навчальному корпусі № 2: 41 вікно площею 110,7 м ² та на пошкоджений дах настелено руберойд загальною площею 15,2 м ² ; - у гуртожитках №№ 3, 4 – 81 вікно площею 202,5 м ² . 2. Прибрано приблизно 100 кг скла та 100 кг будівельного сміття.
28.03.2024	Навчальний корпус № 1 Корпус № 6 Гуртожиток № 3	1. Закрито за допомогою OSB плит віконні конструкції: - у навчальному корпусі № 1 – 198 вікон площею 643,1 м ² ; - у корпусі № 6 – 7 вікон площею 17,5 м ² ; - у гуртожитку № 3 – 86 вікон площею 215 м ² . 2. Встановлено підтримуючі опори у навчальному корпусі № 1 в аудиторіях №№ 702, 704 – в кількості 5 шт., в аудиторіях №№ 802, 804 – 8 шт., на 7 поверсі – 2 додаткові опірні конструкції. 3. Прибрано приблизно 120 кг скла та 200 кг будівельного сміття. 4. Виконано роботи з прибирання та розчищення гаражних приміщень.
22.04.2024	Навчальний корпус № 2 Корпус № 6 Гуртожиток № 4	1. Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: - у навчальному корпусі № 2 – 14 вікон загальною площею 37,8 м ² ; - у корпусі № 6 – 13 вікон загальною площею 13,6 м ² ;

		- у гуртожитку № 4 – 74 вікна загальною площею 185 м². 2. Гуртожиток № 4 (шостий поверх) Створено додаткову опору за допомогою металевої труби для підсилення стінової перемички.
01.06- 30.08.2024	Парк ХДУ	Відновлено бетонний паркан довжиною 4 м. Прибрано уражені дерева та гілки, що було пошкоджено внаслідок обстрілів та негоди.
листопад 2024 року	Приймальна комісія Навчальний корпус № 1	Закрито за допомогою OSB плит віконні конструкції в приміщенні приймальної комісії та аудиторіях №№254-256, 258 – 41 вікно
20.12.2024	Навчальний корпус № 1 Аудиторний корпус Гуртожиток № 3 Гуртожиток № 4 Корпус № 6	Закрито віконні конструкції за допомогою OSB плит: - у навчальному корпусі № 1 – 39 вікон загальною площею 111,5 м², - у гуртожитку № 3 – 61 вікно загальною площею 98 м², у гуртожитку № 4 – 18 вікон загальною площею 40,5 м²; у корпусі № 6 – 9 вікон загальною площею 14,4 м². У зазначених будівлях також зафіксовано пошкодження: - у навчальному корпусі № 1 – зруйнована стіна із залізобетонних блоків (отвір загальною площею 1,5 м²); - в аудиторному корпусі (ауд. 256) – зруйновано покриття покрівлі із залізобетонних блоків (отвір загальною площею 3,0 м²); - у гуртожитку № 3 – зруйнована стіна із залізобетонних блоків (отвір загальною площею 4,5 м²); у корпусі № 6 – зруйнована стіна із залізобетонних блоків (отвір загальною площею 1,5 м²)

Станом на 1 жовтня 2024 року згідно з наказом 490-Д від 18.09.2024 «Про проведення річної інвентаризації» в університеті проведено інвентаризацію матеріальних цінностей, придбаних у 2022-2024 роках, у місті Івано-Франківськ.

Пункт 17

Осучаснення існуючих і введення в експлуатацію нових укриттів у навчальних корпусах і студентському містечку університету.

Осучаснення укриття в головному корпусі університету.

З перших днів війни адміністрація та профільні служби університету організували роботу щодо забезпечення гідних умов для більше ніж 800 людей, які перебували в укриттях університету та студентського містечка. Університет став прихистком не лише для представників університету, співробітників з дітьми, студентів, які залишилися в гуртожитках, ветеранів праці університету, але й для містян.

На сьогодні увагу адміністрації університету зосереджено на подальшому осучасненні укриття в навчальному корпусі № 1 у м. Херсон. Підвальне приміщення призначене для можливого тимчасового перебування 400 осіб з метою зниження ураження від небезпечних чинників.

Було розроблено та втілено проєкт оптимального використання площі укриття, яку поділено на окремі зони: для відпочинку, для роботи/навчання, для приймання їжі, санітарно-гігієнічна зона (санвузли).

Відповідно до сучасних вимог щодо захисних споруд цивільного захисту в університеті виконано комплекс заходів з підготовки підвального приміщення корпусу актової зали до використання як укриття:

- приміщення повністю прибрано;
- звільнено загальні проходи в підвальному приміщенні;
- пофарбовано стіни в укритті;
- облаштовано та укомплектовано приміщення штабу, приміщення для санвузлів (жіночі та чоловічі), де встановлено 4 унітази та 2 умивальники;
- облаштовано окрему кімнату для проведення конференцій, нарад та навчання: під'єднано до мережі «Інтернет» 3 ПК та 2 телевізори;
- оформлено зону для проведення конференцій в укритті;
- підготовлено окрему кімнату для медичного пункту;
- оформлено дитячу зону і зону відпочинку;
- перенесено та встановлено підлогу з педагогічного факультету, налаштовано її програмне забезпечення для можливості проведення занять та дозвілля;
- облаштовано кімнату з необхідним запасом постільної білизни, лікарських засобів, питної води та продуктів харчування з великим терміном зберігання;
- проведено косметичний ремонт та покладено керамічну плитку, встановлено 5 дверних полотен;
- встановлено та підключено до електромережі насоси;
- прокладено електромережі від щита № 3 до приміщень чоловічого та жіночого туалетів;
- встановлено електроживлення щита № 1;
- прокладено провід ШВВП 3*2,5 – 113 м;

- облаштовано електроживлення для обігріву інфрачервоними системами опалення «Білюкс»;

- встановлено додаткове електроживлення в зоні приймання їжі; аварійний світильник (1 шт.), світильник для евакуаційного виходу (1 шт.), 4 розетки (лівий бік) та 1 розетка (правий бік), у приміщеннях чоловічого та жіночого туалетів – 2 світильники та 2 розетки;

- проведено монтаж освітлення та електропроводки в медичній зоні;

- прокладено кабель резервного живлення (200 м.п.) для забезпечення укриття електроенергією в період блекауту;

- встановлено меблі: столи, стільці, лавки, ліжка;

- оформлено стенд «Інформація» та куточок «Буккросинг»;

- встановлено, відремонтовано та укомплектовано пожежний щит та пожежну шафу;

- позначено аварійні виходи та на першому поверсі корпусу № 1 зазначено напрямки до укриття.

У приміщенні укриття наявні матраци, розкладачки, протигази та аптечки.

Планові перевірки укриття щодо можливості його використання для укриття населення з боку ХОВА та ДСНС проводяться систематично. Зокрема, у жовтні 2024 року пройдено планову перевірку укриття Херсонським РУ ГУ ДСНС України в Херсонській області та отримано «Акт огляду об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття» від 17.10.2024.

На базі укриття університету організовуються та проводяться курси домедичної допомоги від Червоного Хреста, тренінги співробітників ДСНС з надання першої домедичної допомоги, навчання з пожежної охорони та цивільного захисту населення. До того ж у херсонському офісі у безпечних умовах організовано систематичну роботу щодо навчання цифрової грамотності співробітників адміністративно-господарської частини університету. Херсонський артхаб в укритті став платформою, де проходять різноманітні майстер-класи (креативно-терапевтична платформа) і святкові заходи, наприклад, з нагоди вручення дипломів здобувачам освіти.

У період з 19 лютого 2024 року до 01 вересня 2024 року в укритті університету після проведення ремонтно-оздоблювальних робіт було організовано та проведено 9 заходів.

Дотримання безпекових заходів під час війни, створення нових укриттів у навчальних корпусах і студентському містечку університету є важливими питаннями сьогодення та основним завданням керівництва університету. На жаль, поточна безпекова ситуація в м. Херсоні поки не дозволяє працювати над облаштуванням укриття в навчальному корпусі № 5. Щодо укриттів гуртожитків студентського містечка університету зазначимо таке: стан будівлі гуртожитку № 2, що знаходиться за адресою: вул. Гімназична, 34 (прибережна зона м. Херсон), потребує детального обстеження для визначення першочергових дій. Наразі доступ до будівлі, що зазнала серйозних пошкоджень, є небезпечним. Роботи з організації простору укриттів у гуртожитках № 3 та № 4 плануються за умови безпекової ситуації.

У 2024 році в межах підвищення рівня безпеки та забезпечення комфортних умов для студентів і працівників університету на території офісу університету в Івано-Франківську створено спеціалізоване приміщення для прийняття та зберігання їжі в найпростішому укритті. Це укриття слугує місцем, де можна перебувати під час повітряної тривоги, одночасно маючи доступ до базових умов харчування.

Етапи виконання робіт:

1. Оцінка стану укриття: проведено технічний огляд приміщення, визначено його придатність для облаштування функціонального харчоблоку; розроблено проектну документацію.

2. Проведення ремонтних робіт: виконано роботи з гідроізоляції стін і підлоги, оновлення вентиляційної системи, підведення електропостачання та водопостачання.

3. Облаштування приміщення: у приміщенні встановлено холодильне обладнання, стелажі для зберігання продуктів, столи та стільці для прийняття їжі; змонтовано санітарний вузол.

4. Перевірка відповідності нормам: здійснено перевірку на відповідність приміщення санітарним та безпековим нормам.

Цей простір є частиною системи безперервної підтримки освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій, забезпечуючи студентів та працівників університету необхідними умовами для тимчасового перебування.

Забезпечено доступність маломобільних груп в корпусі університету в м. Івано-Франківськ. Відповідно до державних стандартів та міжнародних норм щодо інклюзивності здійснено оцінку доступності корпусу університету за адресою м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 14. За результатами перевірки отримано позитивний висновок про відповідність корпусу вимогам доступності для маломобільних груп населення.

Основні заходи для забезпечення доступності:

1. Проведення аудиту: залучено експертів для оцінки поточного стану інфраструктури.

2. Навчання персоналу: проведено тренінги для працівників університету щодо надання допомоги маломобільним особам.

Ці заходи не лише підвищили рівень комфорту для маломобільних груп, а й сприяли дотриманню університетом принципів рівного доступу до освіти.

Реалізація зазначених проєктів демонструє наявність безпечного та інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу.

Пункт 18

Збільшення надходжень до спеціального фонду за підсумками 2024 року на 3%

За підсумками 2024 року порівняно з 2023 роком університет за рахунок прийняття неординарних управлінських рішень не лише втримав рівень доходів спеціального фонду, але й збільшив його на 3,57%.

Керуючись постановою КМУ від 03.03.2020 № 191 «Деякі питання запровадження індикативної собівартості» зі змінами 07.05.2024, постановою КМУ від 12.09.2018 № 729 «Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями осіб», постановою КМУ від 24.12.2019 № 1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності» зі змінами від 15.03.2024, наказом МОНУ МЕУ МФУ від 23.07.2010 «Про затвердження порядків надання платних послуг державними та комунальними навчальними закладами» (пункт 1.4), Законом України «Про вищу освіту» та листом МОН від 04.06.1998 № 1/11-1243, запровадження індикативної собівартості та збільшення вартості навчання виявилось своєчасним та правильним рішенням. У 2024-2025 навчальному році оплата за навчання складає від 12 000,00 до 36 000,00 грн на рік. Це дало змогу зберегти контингент та, хоч і не суттєво, але збільшити надходження до спеціального фонду більше ніж на 3%.

Пункт 19

Створення ендавмент-фонду для університету

Ініціативу створення ендавмент-фонду, мета якого забезпечити стабільний та довгостроковий розвиток університету, було започатковано у 2023 році. Вчена рада університету протягом січня-травня 2024 року ухвалила рішення щодо ключових питань, які регламентують діяльність ендавмент-фонду, а саме: щодо структури, засновників, учасників, Статуту, шляхів залучення та спрямування коштів.

Відповідно до наказу від 07.06.2024 № 323-Д “Про введення в дію рішення вченої ради ХДУ від 27.05.2024 про затвердження статуту та складу благодійної організації “Благодійний фонд “ЕНДАВМЕНТ ХДУ” прийнято рішення щодо рекомендації затвердження Статуту благодійної організації “Благодійний фонд “ЕНДАВМЕНТ ХДУ” та складу засновників на загальних зборах засновників.

Розроблено стратегічні документи ендавмент-фонду: Статут благодійної організації “Благодійний фонд “ЕНДАВМЕНТ ХДУ”, протокол установчих зборів засновників БО “Благодійний фонд “ЕНДАВМЕНТ ХДУ” та структура власності благодійної організації “Благодійний фонд “ЕНДАВМЕНТ ХДУ”.

Засновниками Фонду є экс-ректори Херсонського державного університету – Ходосовцев Олександр Євгенович та Беляєв Юрій Іванович.

15 серпня 2024 року благодійну організацію “Благодійний фонд “ЕНДАВМЕНТ ХДУ” зареєстровано Ходосовцевим Олександром Євгеновичем в місті Івано-Франківськ, про що свідчить Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань.

Триває робота щодо відкриття банківських рахунків Благодійної організації “Благодійний фонд “ЕНДАВМЕНТ ХДУ” й пошуку потенційних донорів.

У жовтні 2024 року рішенням вченої ради університету затверджено Політику фандрайзингу Херсонського державного університету, відповідно до якої “Благодійний фонд “ЕНДАВМЕНТ ХДУ”” визначено одним із інструментів фандрайзингу в університеті. До того ж у жовтні 2024 року в університеті створено відділ фандрайзингу, що має на меті залучення матеріальних і нематеріальних ресурсів для підтримки освітньої та наукової діяльності, а також для соціальної підтримки здобувачів вищої освіти й співробітників університету.

ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ЧЕРЕЗ АСПІРАНТУРУ ТА ДОКТОРАНТУРУ

Контингент здобувачів наукового ступеня доктора філософії та доктора наук

Загальний контингент здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти станом на 31 грудня 2024 року становить 86 осіб за 12 спеціальностями. Контингент здобувачів наукового ступеня доктора наук становить 1 особу.

На бюджетній формі фінансування навчається 46 здобувачів; за кошти фізичних та юридичних осіб – 37 здобувачів. В академічній відпустці знаходяться 4 особи, з яких 2 – за кошти державного бюджету; 2 – за кошти фізичних та юридичних осіб. Здобувач наукового ступеня доктора наук навчається за кошти фізичних та юридичних осіб.

Ліцензійний обсяг

Ліцензійний обсяг на освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є сталим з 2020 по 2024 рік (таблиця 39).

Таблиця 39

Ліцензійний обсяг на освітньо-наукові програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Херсонського державного університету

Спеціальність	Освітньо-наукова програма	Ліцензійний обсяг
011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки	5
014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	Середня освіта (українська мова)	5
	Середня освіта (фізика)	5
032 Історія та археологія	Історія та археологія	5
035 Філологія	Філологія	15
051 Економіка	Економіка	5
053 Психологія	Психологія	5
081 Право	Правознавство	5
091 Біологія та біохімія	Біологія	5
106 Географія	Географія	5
121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення	5
231 Соціальна робота	Соціальна робота	5
Усього:		70

Вступ

У 2024 році до аспірантури університету вступило 19 здобувачів наукового ступеня доктора філософії з 8 спеціальностей та 1 здобувачка наукового ступеня доктора наук. Також у 2024 році, порівняно з минулим роком, відзначаємо збільшення кількості вступників за кошти державного бюджету на 6 осіб та зменшення кількості вступників за кошти фізичних та юридичних осіб на 22 особи (рис. 20).

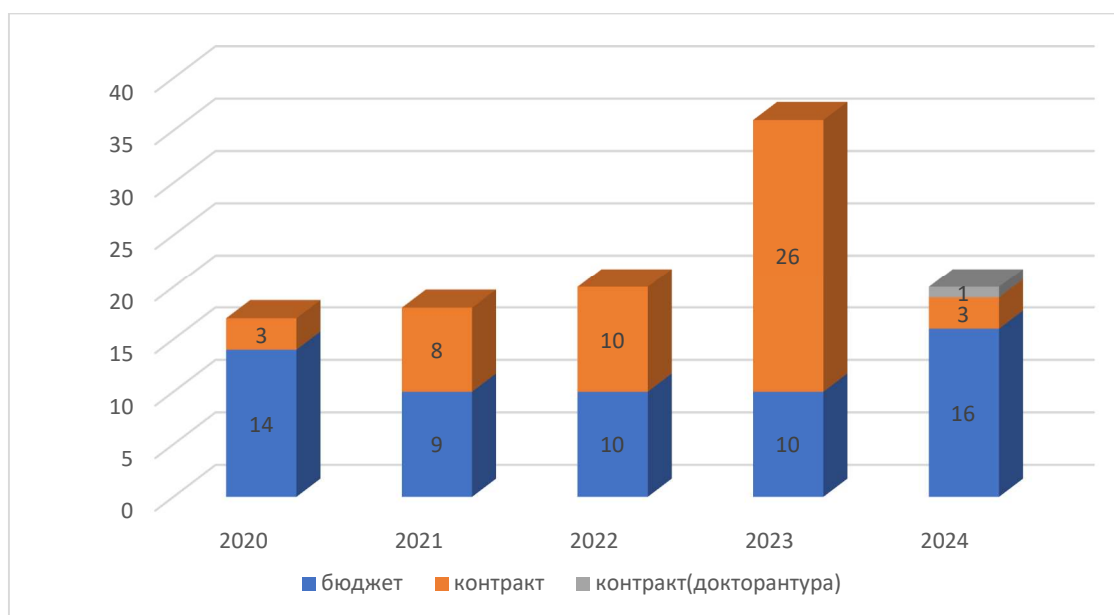


Рис. 20. Кількісні показники вступу до аспірантури та докторантури протягом 2020–2024 років

У 2024 році, порівняно з минулим роком, відзначаємо зменшення кількості вступників чоловічої статі на 11 осіб та жіночої статі на 5 осіб (рис. 21).

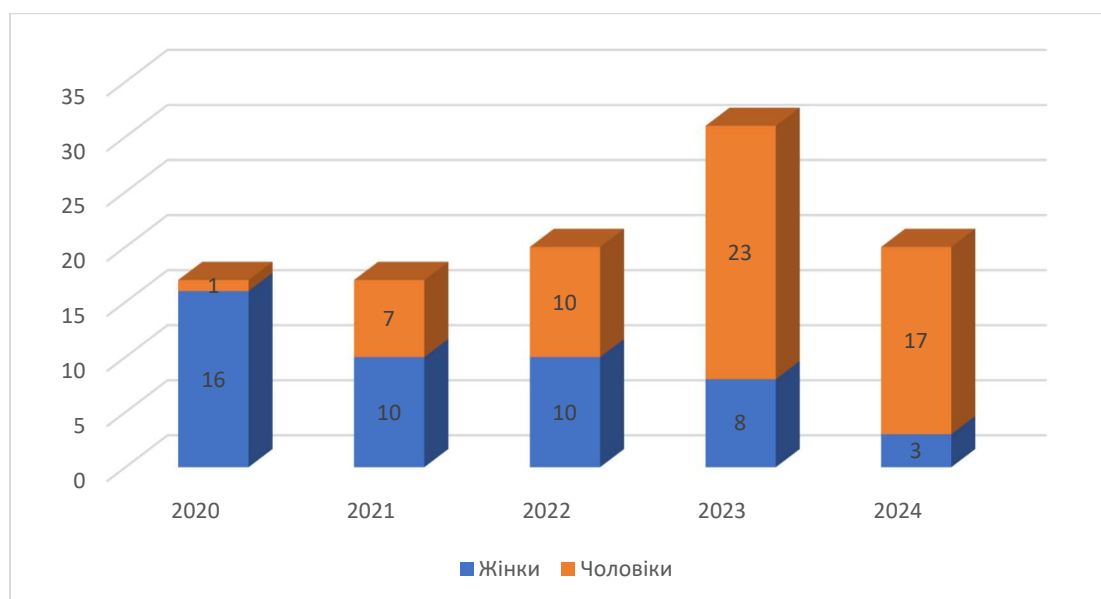


Рис. 21. Гендерні показники вступу до аспірантури та докторантури протягом 2020–2024 років

Популярними серед вступників із 2020 по 2022 роки були спеціальності 035 Філологія та 081 Право. У воєнних умовах 2023 року зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 051 Економіка, 081 Право за результатами конкурсного відбору було рекомендовано до вступу максимальну кількість вступників (по 5 осіб). Також у 2023 році відмічаємо тенденцію до зростання популярності серед вступників спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення та 231 Соціальна робота. У 2024 році за результатами конкурсного відбору максимальну кількість вступників (по 5 осіб) було рекомендовано на спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та 121 Інженерія програмного забезпечення (рис. 22).

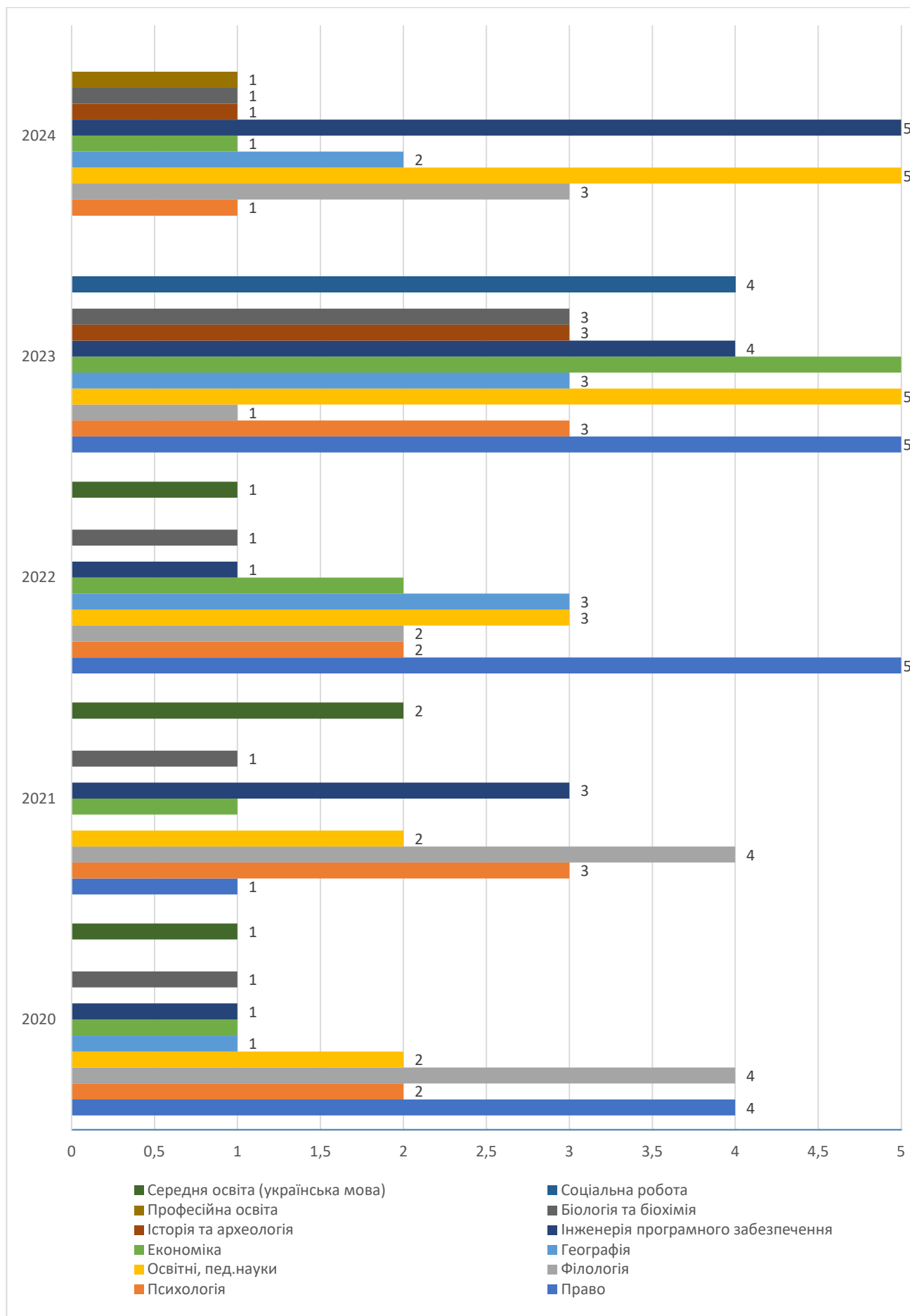


Рис. 22. Популярні спеціальності з 2020 по 2024 рік

Випуск

У 2024 році випуск аспірантури та докторантури становив 7 аспірантів: з них – 4 аспіранти денної бюджетної форми навчання, 1 – вечірньої бюджетної форми навчання, 2 – заочної контрактної форми навчання (рис. 23).

Протягом останніх років спостерігаємо загальну тенденцію до зниження кількості випускників, що викликано умовами пандемії 2020–2021 років та умовами воєнного часу.

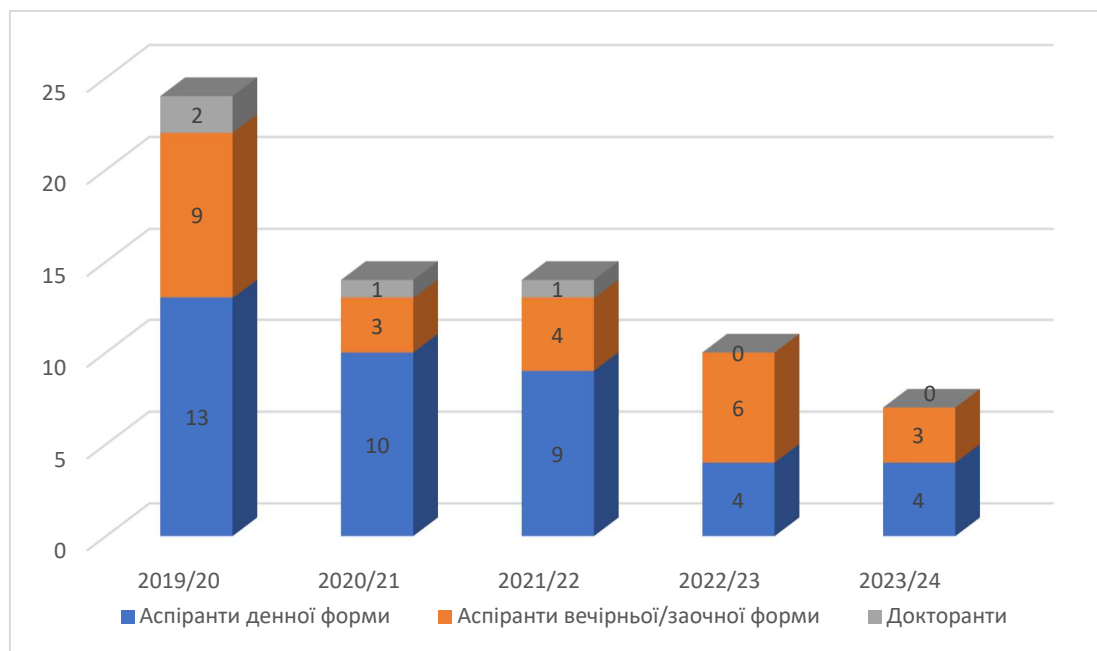


Рис. 23. Кількісні показники випускників аспірантури та докторантури з 2020 по 2024 рік

Атестація здобувачів наукового ступеня доктор філософії

Загальна кількість аспірантів, які захистили дисертації протягом 2024 року, становить 4 особи:

- 1) Ставенко Олена Вікторівна;
- 2) Мандич Тамара Михайлівна;
- 3) Лозова Людмила Вікторівна;
- 4) Лемещук Олександр Ігорович (таблиця 40).

Таблиця 40

Захищені дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії

№	ПІБ	Спеціальність	Науковий керівник	ЗВО, де відбувся захист	Дата захисту
1.	Ставенко Олена Вікторівна	035 Філологія	Цапів Алла Олексіївна	Херсонський державний університет	07.02.2024
2.	Мандич Тамара Михайлівна	035 Філологія	Карабута Олена Павлівна	Херсонський державний університет	29.02.2024

3.	Лозова Людмила Вікторівна	106 Географія	Мальчикова Дар'я Сергіївна	Херсонський державний університет	20.06.2024
4.	Лемешук Олександр Ігорович	121 Інженерія програмного забезпечення	Львов Михайло Сергійович	Херсонський державний університет	11.09.2024

Усі захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії відбулись у разових спеціалізованих радах, створених у Херсонському державному університеті (035 Філологія, 106 Географія, 121 Інженерія програмного забезпечення).

Відповідно до рішень разових спеціалізованих вчених рад, створених у Херсонському державному університеті, видано чотири дипломи доктора філософії:

- Ставенко О.В. Н24 № 001057;
- Мандич Т.М. Н24 № 001857;
- Лозова Л.В. Н24 № 002932;
- Лемешук О.І. Н24 № 004020.

Акредитація освітньо-наукових програм

За звітний період 2024 року акредетацій освітньо-наукових програм не відбувалося.

Форми взаємодії у PhD-середовищі відповідно до Стратегії розвитку університету:

1. На факультетах Херсонського державного університету у період червневої (проміжної) та вересневої (основної) атестації аспірантів усіх років та форм навчання проведено наукові семінари, на яких аспіранти прозвітували про результати своїх наукових робіт і долучилися до фахової дискусії з провідними науковцями університету.

2. Упроваджено в електронний сервіс «KSU24» особисті кабінети здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

3. Розроблено й оприлюднено розклади занять для здобувачів 1, 2 років підготовки в електронному сервісі «KSU24».

4. Підписано та верифіковано угоди про навчання здобувачів 1 року підготовки третього (освітньо-наукового) рівня засобами «KSU24».

Участь аспірантів у грантових програмах та програмах академічної мобільності 2024 р.

1. Продовжено участь у міжнародній французькій грантовій програмі RAUSE до 30.09.2025р. (з 01.04.2022) (кафедра англійської мови та літератури, факультет UFR Lettres et des Sciences Humaines, університет Rouen Université Normandie, наукова лабораторія ERIAC, м. Руан, Франція) – аспірантка Косюга О.О.

2. Участь у гранті IAVS Special grant to support research «Plant diversity and

species-area relationships modelling of steppe enclaves within old cemeteries of Northern Prychornomoria region (Northern Black Sea Region) of Southern Ukraine» (28 листопада 2022 р. – 01 грудня 2024 р.) – аспірантка Скобель Н.О.

3. Отримано Стипендію NAWA (Програма персональних обмінів для студентів та дослідників в рамках двосторонньої співпраці – в'їзна пропозиція) з співпрацею з Варшавським університетом. Дослідна тема проєкту «Флора старих Варшавських цвинтарів» (10 жовтня 2023 р. – 10 жовтня 2024 р.) – аспірантка Скобель Н.О.

4. Участь у стажуванні в міжнародному проєкті ERASMUS+TRAINEESHIP MOBILITY (Словаччина, 27 травня – 10 червня 2024 р.) – аспірантка Почекета М.Ф.

5. Участь у проєкті Erasmus + BURN- «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post) War Ukrainian Nation (Посилення психологічної стійкості і благополуччя університетів у (після-) воєнній Україні» (з 25 жовтня 2024 р. до 31 серпня 2025 р.) – аспірантка Почекета М.Ф.

Набуття аспірантами інформальної освіти (участь в експедиціях, міжнародних конференціях, стажуваннях, тренінгах тощо)

1. Участь у курсі підвищення кваліфікації «MQTT Masterclass» (UDEMY, 22 січня 2024 р.) – аспірант Хоменко Є.В.

2. Участь у вебінарі від Clarivate на тему «Базові можливості Web of Science для наукової діяльності» (01 лютого 2024 р.) – аспірантка Андрєєва М.А.

3. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти та суспільства» (Тампере, Фінляндія, 7 лютого 2024 р.) – аспірант Пастернак А.В.

4. Участь у вебінарі від Clarivate на тему «Світ журналів: хороші, погані та хижацькі» (08 лютого 2024 р.) – аспірантка Андрєєва М.А.

5. Участь у вебінарі від British Council TeachingEnglish на тему «How to intentionally integrate intercultural competence as a learning outcome in your lessons» (15 лютого 2024 р.) – аспірантка Андрєєва М.А.

6. Участь у вебінарі від Cambridge University Press & Assessment на тему «Through the looking glass – the value of learner reflection and how to build it into your classroom routine» (07 березня 2024 р.) – аспірантка Андрєєва М.А.

7. Участь у II Міжнародній науковій конференції «The long XIX century of Ukrainian history» з нагоди відзначення 190-річчя Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, 15–16 березня 2024 р.) – аспірант Кравчук Б.В.

8. Участь у Міжнародній мультидисциплінарній науковій інтернет-конференції (Тернопіль, Україна, Ополе, Польща, 21–22 березня 2024 р.) – аспірант Карабінович В.М.

9. Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції для освітян «Березневий науковий дискурс–2024» (Київ – Чернігів, 29 березня 2024 р.) – аспіранти Вірт Ю.М., Катрич В.М., Макар М.М., Пристай І.Р.

10. Участь у тренінгу підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Актуальні проблеми вищої освіти в умовах воєнного стану» (Київ, 04 квітня 2024 р.) – аспірантка Шаповал О. С.

11. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Тернопільські біологічні читання» (Тернопіль, 18 – 19 квітня 2024 р.) – аспірантка Скобель Н.О.

12. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми науки, освіти і технологій в XXI столітті» (Орхус, Данія, 20 квітня 2024 р.) – аспірант Пастернак А.В.

13. Участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Управління розвитком соціально-економічних систем в умовах війни російської федерації проти України» (Кропивницький, 24 квітня 2024 р.) – аспірант Чепига А.Я.

14. Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні філологічні і методичні студії: проблематика і перспективи» (Харків, 24 квітня 2024 р.) – аспірантки Андрєєва М.М. та Косюга О.О.

15. Участь у вебінарі від British Council Teaching English на тему «Personal and creative storytelling: From folk tales to our own stories» (24 квітня 2024 р.) – аспірантка Андрєєва М.А.

16. Участь у вебінарі від Cambridge University Press Assessment на тему «Last-minute exam preparation and building confidence» (30 квітня 2024 р.) – аспірантка Андрєєва М.А.

17. Участь у XX Міжнародній науковій конференції «The Child and the Book. Making, Building, Mending: Creating and Craftmanship in Children's Literature and Culture» на тему «The book cover as an interpretation of the narrative» (Руанський державний університет, м. Руан, Франція, 2 – 4 травня 2024 р.) – аспірантка Косюга О.О.

18. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика», присвяченій 90-річчю з дня народження професора Ярослава Жупанського (Чернівці, 16 – 18 травня 2024 р.) – аспіранти Захаров О.О., Молікевич Ю.В.

19. Складено національний іспит з французької мови DELF рівня B2, отримано відповідний сертифікат європейського зразка (травень 2024 р.) – аспірантка Косюга О.О.

20. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Етнос, нація, громадянство: богословські, філософські, історичні та соціальні ракурси» (Київ, 17 – 18 травня 2024 р.) – аспірантка Кравців В.В.

21. Участь у III Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Теорія і практика берегознавства та природокористування» (Одеса, 24 – 25 травня 2024 р.) – аспірант Чернявський А.М.

22. Участь у International Scientific and Practical Conference «Perspectives of Contemporary Science: Theory and Practice» (Львів, 26 – 28 травня 2024 р.) – аспірант Богуславський О.А.

23. Участь у фаховій дискусії на тему «Відшкодування шкоди, завданої війною» (Вища школа адвокатури, м. Київ, 30 травня 2024 р.) – аспірант Назаркевич С.П.

24. Участь у XII Міжнародній науково-практичній конференції «GLOBAL SCIENCE: PROSPECTS AND INNOVATIONS» (Ліверпуль, Англія, 2024 р.) – аспірант Мазурак І.Д.

25. Участь у Міжнародній науковій конференції «Ліси природно-заповідних територій в умовах глобальних змін» (Стрийський район, м. Сколе, червень 2024 р.) – аспірантка Химич Е.О.

26. Участь у дистанційному курсі «Правовий захист ветеранів, які отримали поранення» (Фонд партнерство за сильну Україну, 19 червня 2024 р.) – аспірант Козаренко Є.В.

27. Участь у The 22 International Science Conference «Methodology and organization of scientific research» (Берлін, Німеччина, 3 – 5 червня 2024 р.) – аспірант Соловейко О.В.

28. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Катастрофа Каховського водосховища: рік післязавтра і перспектива майбутнього» (Херсонський державний університет, Івано-Франківськ, 6 – 7 червня 2024 р.) – аспірант Чернявський А.М.

29. Участь у третій Міжнародній науково-практичній конференції (Відень, 7 червня 2024 р.) – аспірант Хомик С.М.

30. Участь у The third Summer School «Borderlands Studies in East Central Europe and the Black Sea Regions» (Кишинів, Молдова, 25 червня – 4 липня 2024 р.) – аспірантка Анедченко Є.В.

31. Участь у вебінарі на тему «Дисциплінарна відповідальність адвоката. Конфлікт інтересів» (Вища школа адвокатури, Київ, 27 червня 2024 р.) – аспірант Назаркевич С.П.

32. Участь у XXXIII Міжнародній науково-практичній конференції «State of Scientific Research: Methods and Prospects for Development Across Different Fields» (Грац, Австрія, 7 – 9 серпня 2024 р.) – аспірантка Жукова Ю.В.

33. Участь у курсі підвищення кваліфікації «How to Install a Free SSL Certificate using Let's Encrypt» (UDEMY, 08 серпня 2024 р.) – аспірант Хоменко Є.В.

34. Участь у курсі підвищення кваліфікації «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2» (Академія цифрового розвитку, 08 серпня 2024 р.) – аспірант Хоменко Є.В.

35. Участь у Всеукраїнському форумі з міжнародною участю «Літня психометрична школа 2024» (Київ, 19 – 22 серпня 2024 р.) – аспірантка Почекета М.Ф.

36. Участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Переяслав, 31 серпня 2024 р.) – аспірантка Самойленко А.В.

37. Участь у вебінарі від Clarivate на тему «Досліджуйте ефективніше з Web of Science Research Assistant» (13 вересня 2024 р.) – аспірантка Андрєєва М.А.

38. Участь у Міжнародній клінічно-практичній психоаналітичній конференції «Голос в психоаналізі. Взаємозв'язок психіки та голосу» (Київ, 14 – 15 вересня 2024 р.) – аспірантка Почекета М.Ф.

39. Участь у VIII Харківському Міжнародному юридичному форумі «Доступ до правосуддя в умовах збройної агресії та глобальних викликів XXI століття» (Харків, 27 вересня 2024 р.) – аспірант Назаркевич С.П.

40. Участь у ICTERI-2024 PhD Symposium (Львів, 23 – 27 вересня 2024 р.) – аспіранти Іванов О.Ю., Савченко С.О.

41. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції ICST-ODESA (Одеса, 23 – 25 вересня 2024 р.) – аспірант Євдокимов С.О.

42. Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Транспорт, порт, логістика, безпека: виклики сучасності та перспективи розвитку» (Херсон, 27 вересня 2024 р.) – аспірант Євдокимов С.О.

43. Участь у Міжнародній науковій конференції «Ужгородські ентомологічні читання – 2024» (Ужгород – Стужиця, 4 – 6 жовтня 2024 р.) – аспірант Мішустін Р.І.

44. Участь у 11th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (Київ, 10 жовтня 2024 р.) – аспірант Іванов О.Ю.

45. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Національні парки в збереженні природної та історико-культурної спадщини – досягнення та перспективи» (Ужанський НПП, Закарпатська обл., 11 – 12 жовтня 2024 р.) – аспірант Мішустін Р.І.

46. Участь у 8-му Міжнародному конгресі сталого розвитку: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування (Львів, 16 – 18 жовтня 2024 р.) – аспірант Євдокимов С.О.

47. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Війна і виснаження. Психологія опору і відновлення» (Львів, 18 – 19 жовтня 2024 р.) – аспірантка Почекета М.Ф.

48. Участь у V Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Обдаровані діти – скарб нації!» (Київ, 23 – 26 жовтня 2024 р.) – аспірант Євдокимов С.О.

49. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Цифрова трансформація освіти» (Київ, 28 жовтня 2024 р.) – аспірант Євдокимов С.О.

50. Участь у вебінарі від Cambridge University Press & Assessment на тему «Developing with AI: GenAI solutions for professional learning» (29 жовтня 2024 р.) – аспірантка Андреева М.А.

51. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів (Івано-Франківськ, 07 – 08 листопада 2024 р.) – аспіранти Козаренко Є.В., Богуславський О.А., Пастернак А.В.

52. Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Навчання і викладання: у світі після війни» (Харків, 08 листопада 2024 р.) – аспірант Євдокимов С.О.

53. Участь у вебінарі від Clarivate на тему «Дисертація: від планування до використання» (14 листопада 2024 р.) – аспірантка Андрєєва М.А.

54. Участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя» (Київ, 20 листопада 2024 р.) – аспірантка Андрєєва М.А.

55. Участь у XVI Міжнародній науковій конференції «Іноземна філологія у XXI столітті» (Запоріжжя, 22 листопада 2024 р.) – аспірантка Андрєєва М.А.

56. Участь у Міжнародній конференції «Сталий розвиток суспільства в епоху цифровізації: наука, освіта та інновації» (Данія, Орхус, 23 листопада 2024 р.) – аспірант Пастернак А.В.

57. Участь у докторантському семінарі «Journée d'étude entre-site de l'école doctorale Normandie humanités» (Гаврський університет Нормандії, м. Гавр, Франція, 27 листопада 2024 р.) – аспірантка Косюга О.О.

58. Навчання на мовних курсах DUPEX у Maison des langues. Отримано диплом з відзнакою Руанського університету зі знання французької мови (м. Руан, Франція) – аспірантка Косюга О.О.

59. Участь у X Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики» (Дніпро, 28 – 29 листопада 2024 р.) – аспірантка Андрєєва М.А.

60. Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» (Херсон – Івано-Франківськ, 28 – 29 листопада 2024 р.) – аспірантка Андрєєва М.А.

АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ

У Херсонському державному університеті протягом 2024 року продовжилась активна робота, спрямована на роз'яснення антикорупційного законодавства та недопущення корупційних проявів зі сторони професорсько-викладацького складу та співробітників університету.

Робота уповноваженого з антикорупційної діяльності здійснювалась на підставі затвердженого плану-графіку заходів із запобігання та протидії корупції уповноваженого з антикорупційної діяльності університету на 2024 рік, який розміщено на сторінці в розділі «Антикорупція» офіційного сайту ХДУ.

У відповідності до антикорупційної програми університету на 2023-2025 роки (погодженої вченою радою та введеної в дію наказом ректора від 28.08.2023 № 349-Д) у 2024 році було затверджено та введено в дію «Політику щодо подарунків та проявів гостинності у Херсонському державному університеті», «Політику запобігання конфлікту інтересів у Херсонському державному університеті» та «Порядок організації роботи з повідомленнями про корупцію у Херсонському державному університеті».

Протягом 2024 року здобувачам освіти через онлайн-платформи (сайт університету, студентські чати) надавалась інформація про передбачені законодавством гарантії захисту викривачів корупції, право на звернення до уповноваженого з антикорупційної діяльності університету за консультацією та повідомленнями про виявлені можливі факти корупційних проявів. Окрему увагу акцентовано на можливості анонімного звернення через електронну пошту, а також гугл-форму.

Продовжувалася робота в напрямі запобігання виникненню конфлікту інтересів, велася робота з перевірки та візування документів на предмет наявності/відсутності корупційних складників.

Протягом року уповноважений з антикорупційної діяльності проходив онлайн-курси з підвищення кваліфікації на освітній платформі study.nazk.gov.ua, а також на освітній платформі Coursera, що підтверджено відповідними сертифікатами.

На офіційному сайті університету в розділі «Антикорупція» оприлюднено Антикорупційну програму університету, Положення про уповноваженого з антикорупційної діяльності, антикорупційне законодавство. Заявники та викривачі корупції можуть звернутись до уповноваженого з антикорупційної діяльності через електронну пошту та гугл-форму.

У 2024 році Херсонський державний університет було підключено до Єдиного порталу повідомлень викривачів.

БАЧЕННЯ ГОРИЗОНТІВ НА 2025 РІК

2024 рік залишив після себе сліди складних, але важливих уроків. Попереду – нові виклики та нові можливості, які ми обов'язково використаємо.

10 позицій бачення горизонтів нашої університетської спільноти в 2025 році:

1. Продовжувати відкривати можливості для університету, його студентів, викладачів і партнерів. Ми будемо не лише реагувати на обставини, а й проактивно формувати їх.

2. Управлінська адаптивність стане ключем до успіху. Менше формальностей – більше змістовних обговорень та ефективних рішень.

3. Бюджетна модель має працювати на підтримку тих, хто своїми досягненнями, репутацією та результатами посилює університет. Ми працюватимемо над тим, щоб залучати більше ресурсів та підвищувати фінансову стійкість через гранти, партнерства та інші інструменти.

4. Інноваційні стратегії залучення студентів. Це передбачає розвиток цифрових платформ, поглиблення наукових досліджень, зміцнення міжнародних зв'язків та створення умов для індивідуалізованого навчання.

5. Стейкхолдери як ключові партнери. Відносини з колегами, студентами, громадами та донорами будуть пріоритетом, що забезпечує стабільність і розвиток.

6. Лідерство через розуміння потреб. Ми слухаємо, співпрацюємо і реагуємо. Кожен голос у нашій спільноті важливий.

7. Гнучкість винагород. Ми адаптуємося до ринку та зовнішнього середовища, орієнтуючи мотиваційні системи на досягнення та співпрацю.

8. Відхід від жорстких календарів. Планування залишатиметься, але здатність швидко реагувати на зміни стане нашим пріоритетом.

9. Задоволення в процесі. Ми знайдемо радість у співпраці, навчанні та розвитку, а не лише в кінцевих результатах.

10. Розуміння освітнього ринку. Ми розвиватимемося, спираючись на потреби студентів і суспільства. Це передбачає професійний розвиток кожного з нас.

Наш новий девіз: «Разом до змін – разом до перемог». Ми визнаємо, що наші дії мають реальну цінність лише тоді, коли вони відповідають реальним потребам тих, для кого ми працюємо.

Насамкінець підкреслю: помилки – це частина шляху. Ми будемо підтримувати одне одного навіть тоді, коли результати не будуть миттєвими. Це той фундамент, на якому будується довіра та справжній успіх.

Дякую кожному з вас за віру в університет і нашу спільну справу. Разом ми – сила, яка творить майбутнє.

З найкращими побажаннями в 2025 році – ректор Олександр Співаковський

ЗВІТ ПРО РОБОТУ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ОЛЕКСАНДРА СПІВАКОВСЬКОГО
ЗА 2024 РІК

Укладач, літературний редактор та відповідальний за випуск –
перший проректор, професор Сергій ОМЕЛЬЧУК

Макетування та технічне редагування Тетяни ІВАНОВОЇ